

УНИВЕРЗИТЕТ У БАЊОЈ ЛУЦИ
ФАКУЛТЕТ:



ИЗВЈЕШТАЈ КОМИСИЈЕ

*о пријављеним кандидатима за избор наставника и сарадника у
звање*

І. ПОДАЦИ О КОНКУРСУ

Одлука о расписивању конкурса, орган и датум доношења одлуке: Одлука Сената Универзитета у Бањој Луци број: 01/04.-3.2233/21 датум: 23.09.2021.
Ужа научна/умјетничка област: Општа психологија
Назив факултета: Филозофски факултет у Бањој Луци
Број кандидата који се бирају Један (1)
Број пријављених кандидата Један (1)
Датум и мјесто објављивања конкурса: 13.10.2021. године, Глас Српске и интернет страница Универзитета у Бањој Луци, https://unibl.org/uploads/files/strane/konkursi/konkurs%20(1)_1.pdf
Састав комисије: а) др Вања Ковић, ванредни професор за ужу научну област Општа психологија, Филозофски факултет, Универзитет у Београду, предсједник б) др Василије Гвозденовић, редовни професор за ужу научну област Општа психологија, Филозофски факултет, Универзитет у Београду, члан в) др Бојана Шкорц, редовни професор за ужу научну област Психологија, Факултет ликовних уметности, Универзитет уметности у Београду члан
Пријављени кандидати І. др Соња Станчић

II. ПОДАЦИ О КАНДИДАТИМА

а) Основни биографски подаци :

Име (име оба родитеља) и презиме:	СОЊА (Витомир и Видосава) СТАНЧИЋ
Датум и мјесто рођења:	24. 04.1979. године, Добој
Установе у којима је био запослен:	1. Универзитет у Бањој Луци, Филозофски факултет 2. Кабинет Градоначелника Града Бања Лука 3. Висока медицинска школа здравства, Добој 4. НВО „Здраво да сте“ Бања Лука 5. IPSOS Adria Group, Београд 6. Агенција за образовање одраслих Републике Српске
Радна мјеста:	1. Асистент 2. Спољни сарадник, стручни консултант 3. Сарадник у настави 4. Стручни сарадник 5. Истраживачки консултант 6. Предавач у школи за полагање возачких испита, члан тима за лиценцирање
Чланство у научним и стручним организацијама или удружењима:	Члан Лабораторије за експерименталну психологију Филозофског факултета, Универзитета у Бањој Луци

б) Дипломе и звања:

Основне студије	
Назив институције:	Универзитет у Бањој Луци, Филозофски факултет, Одсјек за психологију
Звање:	Дипломирани психолог
Мјесто и година завршетка:	Бања Лука, 14.10.2004.
Просјечна оцјена из цијелог студија:	8.66
Постдипломске студије:	
Назив институције:	Bundesministerium für Wissenschaft, Forschung und Wirtschaft, Wien, Republik Österreich
Звање:	Диплома „Дипломирани психолог“ је нострификована у „Magistra der Naturwissenschaften“
Мјесто и година завршетка:	Wien, 21.12.2015.
Наслов завршног рада:	-
Научна/умјетничка област (подаци из дипломе):	-
Просјечна оцјена:	-
Докторске студије/докторат:	
Назив институције:	Филозофски факултет, Универзитет у Београду

Мјесто и година одбране докторске дисертација:	Београд, 23.09.2020.
Назив докторске дисертације:	Комплексност задатка и одлучивање у условима неизвесности
Научна/умјетничка област (подаци из дипломе):	Психолошке науке
Просјечна оцјена:	9.78
Претходни избори у наставна и научна звања (институција, звање, година избора)	Универзитет у Бањој Луци, Филозофски факултет, асистент за ужу научну област Општа психологија, 26.04.2018, Одлука 02-04-3.1124-41/18

в) Научна/умјетничка дјелатност кандидата

Радови прије посљедњег избора/реизбора

(Навести све радове сврстане по категоријама из члана 19. или члана 20.)

Научни рад у научном часопису националног значаја, Члан 19, Став 9

1. Војновић, Б., Станчић, С., & Димитријевић, С. (2017). Перфекционизам и доношење одлука у условима ризика. *Радови*, 25, 121-140.

2.

У овом истраживању провераван је утицај перфекционизма на доношење одлука у условима ризика. Поред перфекционизма, у нацрт су укључени и когнитивни фактори, тј. варијабле које се односе на информације у самом задатку: оквир и вероватноћа сигурног исхода, третирани као фиксни фактори. Испитаници и задаци, у анализи су третирани као случајни фактори, а базичне црте личности, из модела Великих пет, као континуирани предиктори. У истраживању је учествовало 346 студената оба пола. У анализи података су кориштени линеарни мешовити модели. Утврђене су статички значајне разлике у избору сигурног исхода у зависности од оквира и вероватноћа добитака. Резултати указују на везу екстраверзије и пријатности, али не и перфекционизма, с доношењем одлука у условима ризика. Утицај субјеката и задатака на процес одлучивања је статистички значајан, што значи да се испитаници међусобно разликују по спремности преузимања ризика, без обзира на остале варијабле, те да се на неким задацима мање, а на неким више ризикује, иако су из истог животног домена. Аутори указују на потребу веће контроле у истраживањима у области доношења одлука у условима ризика, која би се огледала у пажљивијем избору задатака, те примени адекватнијих статистичких техника у анализи података, како због дихотомне природе одговора, тако и могућности да се третирају сложенији модели, који укључују већи број варијабли и њихове међусобне интеракције.

Наведени рад припада области Опште психологије.

Научни рад на скупу међународног значаја, штампан у зборнику извода радова, Члан 19, Став 16

1. Михољчић, Д., Станчић, С., & Суботић, С. (2017). Трауматска искуства из дјетињства и социјално пожељно одговарање у анонимним електронским анкетама. 65. научностручни скуп Конгрес психолога 2017, Глобализација и локализација психологије, 72-73. Књига резимеа.

У раду је проверавано да ли су и у којој мери искази о трауматским искуствима из детињства засићени варијансом социјално пожељног одговарања у условима анонимног електронског анкетирања. Трауматска искуства из детињства мерена су уз помоћ тзв.

АСЕ скорa, који представља листу од 10 искустава злостављања и занемаривања доживљених током првих 18 година живота; социјално пожељно одговарање BIDR-6 упитником, који обухвата димензије самообмане и управљања импресијама, а особине личности, по моделу „Великих 5“, BFI-44 упитником. Узорак је чинило 405 испитаника. Добијени резултати указују на то да су наводи о доживљеним искуствима злостављања и занемаривања из детињства, у условима анонимног електронског анкетирања, ниско засићени тенденцијом ка социјално пожељном одговарању, при чему се утврђена веза може објаснити карактеристикама из домена генералних особина личности. Питање поузданости прикупљених информација о адверзивном искуствима је важно питање у различитим областима психологије, па и области којима се бави општа психологија, јер адверзивна искуства остављају посљедице, између осталог, и по, нпр. опште когнитивне способности и егзекутивне функције (пажња, когнитивна флексибилност, планирање итд).

Наведени рад припада области Опште психологије.

2. Цветковић, М., Станчић, С., Томић, Л., Јовановић-Цветковић, Т., Пашалић, Б. (2011). Apple cultivars at Bosnia and Hercegovina market from consumers perspective. 22nd International symposium „Safe food production“, University of Novi Sad, Faculty of Agriculture, 356-358.

У раду су представљени резултати истраживања о ставовима потрошача према домаћем производу у маркетима у Босни и Херцеговини. Подаци су прикупљени уз помоћ фокус-група. Добијени резултати показују да је куповина производа заснована на цени и делимичном знању о појединим сортама производа. Сви испитани потрошачи сматрају да не постоји довољно информација о различитим сортама производа, као и да би рекламирање истих требало подићи на виши ниво.

Наведени рад не припада области Опште психологије.

3. Станчић, С. (2001). Карактеристике преферираног посла студената психологије и економије. Емпиријска истраживања у психологији – VII, Филозофски факултет, Универзитет у Београду. Књига резимеа.

Резултати показују да не постоје статистички значајне разлике у вредновању следећих карактеристика посла: интересантност, добри сарадници, омогућавање испољавања способности и знања и осигуравање и садашњости и будућности. Постоје и карактеристике посла по којима се студенти различитих усмерења разликују. За студенте психологије то су карактеристике посла које се односе на могућност рада са дјецом, могућност пружања помоћи другима, васпитног утицаја на друге, али и могућност флексибилног радног времена. Исто тако, студенти психологије истичу друштвени значај посла, као важну карактеристику. За студенте економије префериране карактеристике посла су оне које се односе на могућност добре зараде, постизања популарности, могућност напредовања и руковођења. За њих је важно да су задаци прецизно одређени и да су упознати са резултатима свог рада.

Наведени рад не припада области Опште психологије.

Научни рад на научном скупу националног значаја, штампан у цјелини, Члан 19, Став 17

1. Пајевић, Д., & Станчић, С. (2005). Извори стреса у савременом раду и посљедице на радно понашање. Наука и образовање – Бањалучки новембарски сусрети, 6 (II), 189 – 207.

У овом истраживању испитивани су најчешћи извори стреса запослених, те најчешће

здравствене тегобе које имају запослени у три области рада, које се разликују по природи посла и условима у којима се посао обавља. Радници све три професије, као најинтензивније стресоре процењују: малу плату у односу на обим посла који обављају, претрпаност послом, лоше услове рада, али постоје значајне разлике у процени интензитета стреса у зависности од професије. Најчешће здравствене тегобе које су имали радници све три професије у последњих шест месеци су: осећај хроничног умора, страх од будућности, раздражљивост и главобоље, а здравствене тегобе значајно корелирају са стресним ситуацијама на послу.

Наведени рад не припада области Опште психологије.

Радови послуже последњег избора/реизбора

(Навести све радове, дати њихов кратак приказ и број бодова сврстаних по категоријама из члана 19. или члана 20.)

Научни рад у научном часопису националног значаја, Члан 19, став 9

1. Босанчић, В., Станчић, С., & Димитријевић, С. (2017). Брасов парадокс: одлучивање о путањи кретања у условима ризика. *Годишњак за психологију*, 14(16), 129-142. UDK 159.922:159.955.5 **(6 бодова)**

У раду се испитује доношење одлука у условима ризика у саобраћајном домену. Као основа за рад, послужио је Брасов парадокс, који говори о појави да додавање новог пута постојећој мрежи путева, парадоксално, може довести до застоја у саобраћају. Могућност избора између различитих путања, које воде ка истом циљу, ставља возаче у ситуацију да морају донети одлуку. Таква одлука са собом носи одређени ризик – ако сви изаберу исту путању, може доћи до застоја. Да би се проверило како се возачи одлучују за један од алтернативних праваца, у истраживању су систематски варирани когнитивни фактори, тј. фактори који се односе на саме информације у задатку: (а) начин како је представљена одређена ситуација у којој треба донети одлуку (оквир), (б) вероватноћа да се јави застој у саобраћају, (ц) време потребно да се пређе дужи пут, а регистроване су варијабле које се односе на: (д) возачко искуство испитаника и (е) учесталост управљања аутомобилом у последњих шест месеци. Утврђени су главни ефекти начина представљања ситуације и вероватноће да се сви одлуче за исту путању, те интеракција времена потребног да се стигне на одредиште дужим путем и возачког стажа.

Научни рад на скупу међународног значаја, штампан у цјелини, Члан 19, Став 15

1. Borojević, S., & Stančić, S. (2019). The Effect of Grapheme Size on Processing of Latin and Cyrillic Words. *Empirical studies in psychology, Proceedings of the XXV scientific conference*, pp. 13-15, Beograd, Republika Srbija. **(5 бодова)**

У истраживању је проверавано да ли се разлика у обради два алфабетска система српског језика може објаснити специфичним графемским карактеристикама. Ово је важно из разлога што идентификација алфабетских обележија представља основу за разумевање механизма препознавања и обраде речи, јер су графеми дизајнирани тако да комбинацијом ограниченог броја прекида (завршетака) правих и закривљених линија пренесу одговарајућу информацију. Претходно је утврђено да визуелна деградација речи написаних малим словима Ариал фонта има различит ефекат у латиничном и ћириличном писму: код ћириличних речи долази до отежавања обраде, док је код латиничних речи обрада отежана само у случају деградације доњег дела слова. Питање је да ли се такви ефекти добијају и на узорку великих слова. Показано је да је обрада ћириличних речи, те латиничних речи којима је визуелно доступна горња половина графема захтевнија када су оне написане великим словима. С друге стране, целе латиничне речи као и латиничне речи којима је видљива доња половина, се брже

обрађују ако су стимулуси написани великим словима. У раду се нуде и смернице за даља истраживања.

2. Borojević, S., Dimitrijević, S., & Stančić, S. (2018). The Role of Grapheme Characteristics on the Processing of Latin and Cyrillic Words. *Empirical studies in psychology, Proceedings of the XXIV scientific conference*, pp. 6-8, Beograd, Republika Srbija.

(5 бодова)

У српском језику равноправно се користе два писма, ћирилица и латиница. Иако деле један број графема, који могу бити заједнички или двозначи, највећи број њих се разликује по својим графемским карактеристикама. Циљ истраживања је био, управо, испитивање улоге графемских карактеристика на обраду ова два алфабетска система српског језика. Манипулацијом доступне количине информација, добијени су резултати који указују на то да експериментална деградација ћириличних речи успорава обраду и не потврђује претпоставку о већој информативности горњег дела графема. Када је у питању латинично писмо, резултати показују да горњи део речи садржи једнаку количину информација потребних за обраду као и цела реч, док доња половина графема има веома малу информативну вредност. Проучавање ова два писма је значајно, јер због својих карактеристика, тј. плитке ортографије, могу пружити увид у важно питање које се тиче начина како графеме преводимо у фонеме и обратно, тј. о односу ортографије и фонологије.

г)

3. Stančić, S., Dimitrijević, S., & Subotić, S. (2018). Evaluation of the Everyday Memory Questionnaire – Revised (EMQ-R). *Empirical studies in psychology, Proceedings of the XXIV scientific conference*, pp. 9-11, Beograd, Republika Srbija.

(5 бодова)

У овом раду валидирана је скала свакодневног памћења EMQ-R, на општем узорку. EMQ-R је кратка, 13-ајтемска скала, којом се испитују лична уверења о свакодневном памћењу. Претходно истраживање је показало да EMQ-R садржи два главна фактора, док је, на основу добијених резултата закључено је да EMQ-R има добра психометријска својства, да је укупни EMQ-R резултат најприкладнија операционализација EMQ-R (барем за општи узорак), као и да су његове корелације са другим конструктима, као што су црте личности, у складу са литературом. Конструкт свакодневног памћења, као и сама скала, веома су значајни у испитивању потешкоћа у памћењу, на свим узрастима, а валидација ове скале на српском језику први је корак за њено даље кориштење.

Реализован међународни научни пројекат у својству сарадника на пројекту, Члан 19. Став 20.

1. *Развој едукативних и истраживачких капацитета из области когнитивних неуронаука*, 2019/2020 година, Сарадња Лабораторије за неурокогницију и примењену когницију, Филозофски факултет у Београду, Лабораторије за мерно-информационе системе, Факултет техничких наука у Новом Саду и Лабораторије за експерименталну психологију, Филозофски факултет у Бањој Луци.

(3 бода)

УКУПАН БРОЈ БОДОВА:

24 бод

Образовна дјелатност кандидата:

Образовна дјелатност прије последњег избора/реизбора

(Навести све активности (публикације, гостујућа настава и менторство) сврстаних по категоријама из члана 21.)

1. Потврда Високе медицинске школе здравства Добој о организовању и извођењу наставе из предмета Медицинска психологија у својству сарадника у настави. У потврди се наводи да је сарадница показала савестан и марљив однос према раду,

коректан однос према студентима, професорима и осталим заполеним у школи и да је поверене послове обављала благовремено и одговорно.		
Образовна дјелатност послије последњег избора/реизбора (Навести све активности (публикације, гостујућа настава и менторство) и број бодова сврстаних по категоријама из члана 21.)		
Квалитет педагошког рада на Универзитету, Члан 25		
Просечне оцене добијене у студентским анкетама вредновања асистента и његовог рада у периоду школска 2018/19-2020/21.		
Психологија опажања	4.60	
Психологија учења	4.67	
Психологија мотивације и емоција	4.22	
Општа психологија 1	4.00	
Општа психологија 2	4.74	
Просечна оцена добијена у студентским анкетама	=4.45	8 бодова
УКУПАН БРОЈ БОДОВА:		8 бодова

д) Стручна дјелатност кандидата:

Стручна дјелатност кандидата прије последњег избора/реизбора (Навести све активности сврстаних по категоријама из члана 22.)	
Стручна књига издата од домаћег издавача, Члан 22, Став 2	
1. Димитријевић, С., & Станчић, С. (2017). <i>Дјеца и сиромаштво: шта о сиромаштву мисле дјеца у Босни и Херцеговини?</i> Бања Лука: УГ „Здраво да сте“.	
<p>На основу изјава деце, може се закључити да она узроке сиромаштва виде у незапослености, необразованости и ниским приходима. Издвајају се три кључне карактеристике сиромаштва: недовољно средстава за преживљавање, одуство прилика за образовање и одбаченост од других људи. Деца праве разлику између материјалног сиромаштва и менталног/психичког/духовног сиромаштва. Аутори закључују да се при изради стратегија морају узети у обзир различите мере сиромаштва. Познато је да сиромаштво негативно утиче на здравље деце, њихов когнитивни и емоционални развој, мотивацију, социјалне односе и понашање, а последице могу бити трајне и ирверзибилне. С обзиром на то да је сиромаштво сложен и мултидимензионалан проблем, у његовом превазилажењу потребно је ангажовање целокупног друштва и деловање у свим областима живота.</p>	
2. Бајрамовић, М., & Станчић, С. (2014). <i>Заштита дјеце од сексуалног насиља и искориштавања.</i> Бања Лука: УГ „Здраво да сте“.	
<p>Истраживање је имало за циљ боље разумевање ставова и знања деце и одраслих о сексуалној злоупотреби деце, као и разумевање јавног дискурса, у вези сексуалне злоупотребе деце и ризика којима су та деца изложена. Узорак је чинило 84 деце и 15 родитеља, а подаци су прикупљени примјеном фокус-група. У истраживању су учествовали и професионалци, који су ангажовани у овој области. На основу података прикупљених у овој студији, аутори дају одређене препоруке које могу помоћи у бољој заштити деце и младих од свих врста сексуалне злоупотребе и искориштавања.</p>	
3. Станчић, С., & Димитријевић, С. (2005). <i>Млади о сиромаштву и начинима за његово</i>	

превазилажење у Републици Српској. Бања Лука: Арт принт.

Млади сиромаштво схватају као недостатак, пре свега материјалних средстава за задовољење различитих потреба, али то може бити и недостатак образовања, културе, недовољно пажње и љубави родитеља, немогућност информисања, кршење људских права итд. Аутори су ове видове сиромаштва разврстали у четири категорије: сиромаштво на рубу опстанка, сиромаштво у сфери културе и образовања, „друштвено“ сиромаштво и духовно сиромаштво. Карактеристике сиромаштва, према младима су: мултидимензионалност, интензитет и релативност. Потребно је да се млади активирају и организују, како би упознали јавност и све релевантне факторе о проблемима које имају, те заједничка акција младих и институција у решавању, не само проблема сиромаштва, већ и свих других проблема са којима се млади сусрећу.

4. Савић, Ј., Димитријевић, С., Улетиловић, Н., Станчић, С., & Штрбац, А. (2005). Дјеца о себи – Истраживање о положају дјеце у породици, школи и окружењу. Бања Лука: Арт принт.

Књига је настала као резултат истраживања дечијег виђења себе, школе, породице и ширег окружења. Истраживање је спроведено на узорку од 1244 детета Републике Српске. Књига садржи следећа поглавља: Породица и проблеми са којима се дјеца сусрећу у својим породицама, О школи и образовању, Партиципација, Слободно вријеме, Дјечји рад, Проблеми на које дјеца наилазе на улици, Сексуално насиље над дјецом, Дјечја перцепција социјалних предрасуда. Аутори закључују да деца желе да дају своје мишљење о свему што се тиче њих, као и да активно учествују у животу заједнице; деца у великој мери осећају да се крше њихова права (од породице до школе и ширег окружења); деца желе активно учешће у процесу реформе школе, јер се будућност младих генерација не може градити без њих самих.

Остале професионалне активности на Универзитету и ван Универзитета које доприносе повећању угледа Универзитета, Члан 22, Став 22

1. Станчић, С. (2016). „In-spe“ модел рада са дјецом и младима. У Димитријевић, С. (Ур.), Отворено поље развоја-Психосоцијални рад са дјецом и младима (стр. 47-58). Бања Лука: УГ „Здраво да сте“.

„In-spe“ модел је проистекао рада са групом деце и младих у оквиру пројектних активности УГ „Здраво да сте“, Бања Лука. Циљ групе је био да унапреде положај деце и младих у заједници. Модел је заснован на четири кључна елемента: групном раду, индивидуалном раду, активном друштвено-социјалном учешћу и подстицању креативног изражавања. Значајан аспект је и перформативност, коју наглашава посмодерна психологија. Поред групне размене и заједништва, у овом моделу се већа пажња поклања и индивидуалним саветодавним разговорима са члановима групе, те улози коју водитељ групе има. Фокус није само на процесу, као у радионицама, већ и на квалитету исхода те активности. Кроз симболичко изражавање и апстраховање нових идеја, деца и млади граде нове односе, групне и индивидуалне. На тај начин праве темељ будућих односа и партиципације у заједници, те усвајају нови вредносни систем.

„In spe“ модел рада са децом и младима, креиран од стране кандидаткиње, уврштен је међу 11 најбољих начина рада с децом и младима у свету. Save the Children International је од 169 пројеката из целог света одлучио да овај модел заслужује пуну подршку у имплементацији <http://resourcecentre.savethechildren.se/sites/default/files/documents/6045.pdf>

2. Едукација шире јавности и медијски допринос промоцији психологије:

- Национални радио телевизијски програм ТВ БХТ; Датум:29.09.2017. Тема: Ин спе модел

- рада са дјецом и младима <https://www.youtube.com/watch?v=E1E1wxaYk&app=desktop>
- Дневне Независне Новине. Датум 12.07. 2016. Тема: Спознати своје капацитете и никад не одустајати
<https://www.nezavisne.com/novosti/drustvo/Stancic-Spoznati-svoje-kapacitete-i-nikad-ne-odustajati/378340>
 - Дневне Независне Новине. Датум 16.09.2015. Тема: Наше различитости су велико богатство
<https://www.nezavisne.com/novosti/intervju/Stancic-za-NEZAVISNE-Nase-razlicitosti-su-veliko-bogatstvo/325980>
 - Дневне Независне новине. Датум: 25.10.2013. Тема: Људи су огуллали на лоше ситуације.
<https://www.nezavisne.com/novosti/intervju/Psiholog-Sonja-Stancic-Ljudi-su-oguglali-na-lose-situacije/215435>
 - Алетернативна Телевизија, Бања Лука. Датум: Емисија: март 2012 Визита. Тема: Депресија
<https://www.youtube.com/watch?v=2sIURq6OaTw&index=5&list=UUdSmY8ikXMTZKHx6RdoyVg>
 - Национална радио телевизијски програм РТРС, Датум: 30.10 2012; Емсија: Слободна Зона; Тема: Овисност о пронографији младих и сексуалност
<http://lat.rtrs.tv/av/pusti.php?id=21802>

Стручна дјелатност кандидата (послије последњег избора/реизбора)

(Навести све активности и број бодова сврстаних по категоријама из члана 22.)

Остале професионалне активности на Универзитету и ван Универзитета које доприносе повећању угледа Универзитета, Члан 22, Став 22

1. Учешће у пројекту обележавања Ноћи истраживача, у сарадњи са Филозофским факултетом у Љубљани, финансиран од стране ЕУ, 27.11.2020. **(2 бода)**
2. Изложба фотографија старих психолошких инструмента, реализована у сарадњи Лабораторије за експерименталну психологију Бања Лука и Лабораторије за експерименталну психологију Београд, 13.11.2020-13.02.2021. Аутори: С. Димитријевић, О. Тошковић и С. Станчић. **(2 бода)**
3. Изложба слика Јована Савића, поводом две године рада Лабораторије за експерименталну психологију. Филозофски факултет, Бања Лука, 16.5.-5.6.2019. Аутори С. Димитријевић и С. Станчић. **(2 бода)**
4. Едукација шире јавности и медијски допринос промоцији психологије: **(2 бода)**
 - Бука Портал, Датум: 04.10.2021 Тема: Ментално здравље и пандемија
<https://www.6yka.com/novosti/mentalno-zdravlje-i-pandemija-ljudi-imaju-manje-kapaciteta-da-budu-roditelji-da-budu-radno-efikasni-da-budu-prijatelji?fbclid=IwAR2A3h2lontIdfpZpyZJ9C892ZHKMAwkaDIFIDz2My0UHji5wqBYdEuEW8>
 - Бука Портал, Датум: 06.8.2021 Тема: ДЕПРЕСИВНИ, АНКСИОЗНИ, ИМАМО ПРОБЛЕМА СА СПАВАЊЕМ: Проћи ће и пандемија, али шта ћемо са менталним здрављем?
<https://www.6yka.com/novosti/depresivni-anksiozni-imamo-problema-sa-spavanjem-proci-ce-i-pandemija-ali-sta-ćemo-sa-mentalnim-zdravljem>
 - Дневне Независне Новине. Датум 23.01.2021 Тема: Жртве злостављања не смију бити осуђиване јер нису проговориле раније
<https://www.nezavisne.com/zivot-stil/zdravlje/Zrtve-zlostavljanja-ne-smiju-biti-osudjivane-jer-nisu-progovorile-ranije/642378>
 - Српскакафе Портал, Датум: 6.4.2020 Тема: Будимо добри за себе, али и за своју околину
<http://srpskacafe.com/2020/04/sonja-stancic-za-sc-budimo-dobri-za-sebe-ali-i-za-svoju-okolinu/>
 - Бука Портал, Датум: 17.3.2020 Тема: Прође година, али 14 дана никако: Како преживјети кућну изолацију?
https://www.6yka.com/novosti/prode-godina-ali-14-dana-nikako-kako-prezivjeti-kucnu-izolaciju?fbclid=IwAR256AjPwwB9iLAQlrTIZ4X_kZKkuj3EXnicaviCVarPU0qmYms6CjvkNro
 - Дневне Независне Новине. Датум 19.03.2020 Тема: најбитније је да људи кроз кризу не

пролазе сами

<https://www.nezavisne.com/novosti/intervju/Psiholog-Sonja-Stancic-Najbitnije-da-ljudi-kroz-krizu-ne-prolaze-sami/58953>

- Дневне Независне Новине, Датум: 12.12.2019 Тема: Платформа Бањалука људског лица <https://www.nezavisne.com/novosti/banjaluka/U-platформи-Banjaluka-ljudskog-lica-ucestvovalo-2500-gradjana/573382>

УКУПАН БРОЈ БОДОВА:

8 бодова

III. ЗАКЉУЧНО МИШЉЕЊЕ

На конкурс за избор наставника, за ужу научну област Општа психологија, Филозофског факултета Универзитета у Бањој Луци, који је објављен 13.10.2021. године у дневном листу „Глас Српске“ и на сајту Универзитета у Бањој Луци, пријавила се једна кандидаткиња, др Соња Станчић.

Комисија је закључила да је кандидаткиња доставила сву тражену документацију, адекватно поткрепљену доказима о свом научном, стручном и образовном ангажману. Комисија је детаљно размотрила пријаву (научне и стручне референце, као и образовне активности), те је у складу са Правилником о поступку и условима избора наставника и сарадника на Универзитету у Бањалуци, сваку библиографску јединицу, као и сваку активност кандидаткиње, која је била поткрепљена одговарајућом документацијом, оценила.

Др Соња Станчић је докторирала је на теми која припада ужој научној области Општа психологија. Запослена је на Филозофском факултету од 2018. године на радном месту асистента. Квалитет њеног педагошког рада позитивно је оцењен у студентским евалуационим анкетама о вежбама, током целокупног преходног изборног периода.

Након избора у звање асистента, објавила је већи број радова из уже научне области Општа психологија, у научним часописима и зборницима са рецензијом, од броја прописаног Законом о високом образовању Републике Српске за избор у звање доцента. Већи број радова објављен је у зборницима са научних скупова међународног значаја.

Кандидаткиња је активно учествовала у неколико научних пројеката, као и организацији културних догађаја на факултету на којем је запослена, али и активностима усмереним на едукацију шире јавности о психичким феноменима, што доприноси повећању видљивости и угледа Универзитета.


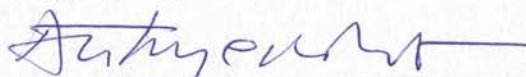
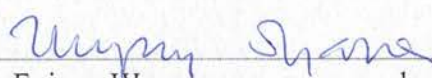
Укупан број бодова које је остварила по свим ставкама износи 40.

На основу изложеног, Комисија закључује да кандидат др Соња Станчић испуњава све потребне услове за избор у наставничко звање - доцент, прописане Законом о високом образовању Републике Српске. У складу са наведеним, Комисија препоручује Научно-наставном вијећу Филозофског факултета и Сенату

Универзитета у Бањој Луци да се др Соња Станчић изабере у звање доцента за ужу научну област Општа психологија.

У Београду, 24. 11. 2021. године

Потпис чланова комисије

1. 
др Вања Ковић, ванредни професор
Филозофски факултет, Универзитет у
Београду, предсједник
2. 
др Василије Гвозденовић, редовни
професор, Филозофски факултет,
Универзитет у Београду, члан
3. 
др Бојана Шкорц, редовни професор
Факултет ликовних уметности,
Универзитет уметности у Београду,
члан