

УНИВЕРЗИТЕТ У БАЊОЈ ЛУЦИ

Филозофски факултет

**ИЗВЈЕШТАЈ КОМИСИЈЕ****О ПРИЈАВЉЕНИМ КАНДИДАТИМА НА КОНКУРС ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ
НАСТАВНИКА И САРАДНИКА ЗА УЖУ НАУЧНУ ОБЛАСТ****I ПОДАЦИ О КОНКУРСУ**

Одлука о расписивању конкурса, орган и датум доношења одлуке:

Одлука Сената Универзитета у Бањој Луци 02/04-3.2747-30/24 од 26. 12. 2024. године

Датум и мјесто објављивања конкурса:

22. 01. 2025. године, дневни лист Глас Српске и сајт Универзитета у Бањој Луци <https://www.unibl.org>

Назив факултета:

Филозофски факултет

Ужа научна област:

Психологија

Академско звање у које се кандидат бира:

Редовни професор

Број кандидата који се бирају

1 (један)

Број пријављених кандидата

1 (један)

	САСТАВ КОМИСИЈЕ		
1	Вања Ковић	редовни професор	Општа психологија
	Име и презиме	Звање	Ужа научна област
	Филозофски факултет, Универзитет у Београду		ПРЕДСЈЕДНИК
	Установа у којој је запослен(а)		Функција у комисији
2	Дејан Лаловић	редовни професор	Општа психологија
	Име и презиме	Звање	Ужа научна област
	Филозофски факултет, Универзитет у Београду		ЧЛАН
	Установа у којој је запослен(а)		Функција у комисији
3	Јелисавета Тодоровић	редовни професор	Психологија
	Име и презиме	Звање	Ужа научна област
	Филозофски факултет, Универзитет у Нишу		ЧЛАН
	Установа у којој је запослен(а)		Функција у комисији

	Пријављени кандидати
1	проф. др Светлана Боројевић

II БИОГРАФСКИ ПОДАЦИ О ПРИЈАВЉЕНИМ КАНДИДАТИМА

Први кандидат	
а) Основни биографски подаци:	
Светлана (Драган и Боја) Боројевић	27. 06. 1979. Земун
Име (име оба родитеља) и презиме	Датум и мјесто рођења
Филозофски факултет, Универзитет у Бањој Луци	
Установе у којима је био запослен	
2004-2009: Асистент 2009-2014: Виши асистент 2014-2019: Доцент 2019- : Ванредни професор	
Радна мјеста	
Члан Лабораторије за експерименталну психологију ЛЕП-БЛ	
Чланство у научним и стручним организацијама или удружењима	
б) Дипломе и звања:	
Основне студије / студије I циклуса:	
Филозофски факултет, Универзитет у Бањој Луци	Дипломирани психолог
Назив институције	Звање
Бања Лука, 2003. година	8.2
Мјесто и година завршетка	Просјечна оцјена из цијелог студија
Постдипломске студије / студије II циклуса:	
Филозофски факултет, Универзитет у Бањој Луци	Магистар психологије
Назив институције	Звање
Бања Лука, 2008. година	"Васпитни стилови родитеља и циљеви постигнућа ученика"
Мјесто и година завршетка	Наслов завршног рада
Психолошке науке	9.6
Научна област/умјетничка област	Просјечна оцјена
Докторат / студије III циклуса	
Филозофски факултет, Универзитет у Бањој Луци	Бања Лука, 2013. година
Назив институције	Мјесто и година одбране докторске дисертације

"Визуелна пажња и опажање илузорних контура"
Назив докторске дисертације
Психолошке науке
Научна област/умјетничка област
- Филозофски факултет, Универзитет у Бањој Луци, асистент, 2004. године - Филозофски факултет, Универзитет у Бањој Луци, виши асистент, 2009. године - Филозофски факултет, Универзитет у Бањој Луци, доцент, 2014. године - Филозофски факултет, Универзитет у Бањој Луци, ванредни професор, 2019. године
Претходни избори у наставна и научна звања (институција, звања, година избора)

III ОБАВЕЗНИ УСЛОВИ

а) Наставни рад и доказане наставничке способности

Вредновање наставничких способности (Навести податке о спроведеном анкетању студената, током цјелокупног претходног изборног периода уколико је исто спроведено или позитивну оцјену од стране високошколске установе)		
Академска година	Назив предмета	Оцјена
2019/2020	Психологија опажања	4.03
2020/2021	Психологија опажања	5
	Психологија учења	5
2021/2022	Општа психологија 1	4.32
	Психологија опажања	4.62
	Биолошка психологија	4.68
	Психологија учења	4.66
2022/2023	Биолошка психологија	4.43
	Психологија опажања	4.42
	Психологија мотивације и емоција (стари програм)	4.68
	Психологија учења	4.66
	Психологија мотивације и емоција (нови програм)	4.83
2023/2024	Биолошка психологија	4.77
	Психологија опажања	4.74
	Психологија мотивације и емоција	4.33
	Укупна просјечна оцјена:	4.61
	Број бодова:	9.2

б) Научноистраживачки рад

Научноистраживачки рад
научни рад објављен у истакнутом научном часопису међународног значаја (10 бодова)

Публикација		бод
1	Petrović, N., Mandić, S., Borojević, S., Gazivoda, N., & Sovilj, P. (2023). Cognitive phenomena measurement with time window-based multispectral brain mapping. <i>Technology and Health Care</i>, 32(1), 1-10. doi: 10.3233/THC-230241 Цитатне базе: EBSCO, PubMed, Scopus, Web of Science: JCR, Web of Science: Science Citation Index Expanded У раду је представљен начин мерења когнитивних феномена применом новог алата који региструје ЕЕГ сигнале, засноване на временском прозору, а који омогућава прецизно и ефикасно праћење мождане активности кроз различите фреквенцијске опсеге. Овај алат има за циљ побољшање анализе ЕЕГ сигнала, пружајући детаљнији увид у когнитивне процесе као што су пажња, учење и друге менталне функције. Кориштењем овог алата, истраживачи могу пратити и анализирати промене у можданој активности у реалном времену, што доприноси бољем разумевању когнитивних феномена. Главни фокус истраживања је на методологији мапирања мозга, са циљем да се омогући свеобухватно сагледавање процеса који стоје иза ових техника мерења и њихових практичних импликација у контексту неурофидбека и неуропластичности.	10
2	Tešinović, J., Borojević, S., & Dimitrijević, S. (2022). Does changing the font type affect the processing of Cyrillic and Latin words? <i>Primenjena psihologija</i>, 15(2), 179-198. doi: 10.19090/pp.v15i2.2359 Цитатне базе: EBSCO, Scopus, DOAJ, ERIH PLUS Циљ ове студије био је испитивање како врста фонта и деградација слова утичу на обраду латиничних и ћириличних речи. Да бисмо разумели процес читања, потребно је истражити механизме визуелног препознавања речи. Основни ниво тог препознавања је обрада слова, њихових величина и визуелних идентитета. Специфичност српског језика се огледа у равноправној употреби два алфabetна система - латиничног и ћириличног, који садрже неколико заједничких, али и одређен број јединствених слова. С обзиром на то да су неке разлике између фонтова засноване на визуелним специфичностима, избор фонта може утицати на препознавање слова и читање. У овом истраживању се испитује да ли је тај утицај идентичан у два различита писма. Учесници у експерименту су били студенти Универзитета у Бањој Луци (укупно 221). Варирана су три фактора: алфabet, "визуелна доступност" (која се односила на видљивост речи након деградације) и врста фонта (Times New Roman и Arial). Проведене су две анализе: ANOVA на субјектима и ANOVA на стимулусима. Резултати су показали да постоји главни ефекат визуелне доступности на брзину обраде речи. Добијена је и значајна интеракција између типа фонта и алфабета. Визуелна деградација је успорила време реаговања, али тај ефекат није исти у латиничном и ћириличном алфabetу. Потврђена је и разлика у брзини обраде речи у зависности од типа фонта. Овакви резултати указују на то да се разлика у обради речи у два алфabetска система може делимично објаснити визуелним карактеристикама и графемском структуром.	10
Укупно:		20
научни рад објављен у зборницима са рецензијом са научног скупа међународног значаја (8 бодова)		
Публикација		бод
1	Borojević, S. (2019). The role of visual attention in localization and identification processes in visual perception. In K. Damjanović, I. Stjepanović Ilić, & S. Marković (Eds.). <i>Proceedings of the XXV Scientific Conference Empirical Studies in Psychology</i> (108-111). Belgrade: Faculty of Philosophy. Основни циљ овог истраживања је био испитивање процеса локализације и идентификације једноставног стимулуса кроз специфичну експерименталну процедуру за испитивање слепила услед непажње. Овим приступом се може анализирати улога пажње у процесу визуелне перцепције. Такође, овим истраживањем се настојало утврдити да ли локализација и идентификација зависе од позиције стимулуса. У експерименту је учествовало укупно 126 испитаника. Добијени резултати су показали да је локализација стимулуса могућа у одсуству фокусиране пажње. Ефикасност у идентификацији стимулуса је била статистички нижа него у његовој локализацији.	8

2	Borojević, S., Stančić, S. (2019). The effect of grapheme size on processing Latin and Cyrillic words. In K. Damjanović, I. Stjepanović Ilić, & S. Marković (Eds.), <i>Proceedings of the XXV Scientific Conference Empirical Studies in Psychology</i> (13-16). Belgrade: Faculty of Philosophy. Графеми су дизајнирани да преносе одговарајуће информације комбиновањем ограниченог броја завршетака, као и правих и кривих линија. Ранија студија је утврдила да визуелна деградација речи написаних малим словима има различит ефекат у два алфабетска система. Питање које је постављено је да ли ће се такви ефекти добити и на великим словима. Два фактора су била варирана у експерименту - писмо (ћирилица и латиница) и визуелна доступност (видљива цела реч, видљив горњи део речи и видљив доњи део речи). Утврђена је значајна разлика између експерименталних ситуација у времену реакције. Резултати су показали да је обрада ћириличних и латиничних речи са визуелно доступном горњом половином слова спорија када су написане великим словима. Међутим, целе латиничне речи и латиничне речи код којих је видљива доња половина, брже се обрађују ако су написане великим словима, у односу на речи написане малим словима.	8
3	Sarafijanović, B., Borojević, S. (2020). The effect of perceptual load on the effectiveness of divided attention. In K. Damjanović, I. Stjepanović Ilić, & S. Marković (Eds.), <i>Proceedings of the XXVI Scientific Conference Empirical Studies in Psychology</i> (104-107). Belgrade: Faculty of Philosophy. Циљ овог истраживања је био испитивање ефикасности подељене пажње у зависности од врсте задатка. Истраживање се доминантно бавило питањем да ли повећање перцептивног оптерећења у једном задатку утиче на ефикасност обављања два симултана задатка. Модификовани задатак Мекове и Рока је кориштен у овом експерименту како би се испитала имплицитно подељена пажња. Учесници су имали два задатка - примарни задатак процене и секундарни задатак уочавања новог стимулуса. У експерименту је постојао један фактор - перцептивно оптерећење са два нивоа (висок и низак). Истраживање је спроведено на узорку од 62 студента Универзитета у Бањој Луци. Резултати бинарне логистичке регресије су показали да постоји утицај нивоа перцептивног оптерећења на детекцију и локализацију новог визуелног стимулуса, али не и на идентификацију. Ови налази се могу објаснити моделима који објашњавају обраду информација структуром когнитивног система, али и моделима који наглашавају капацитете пажње.	8
4	Čatak, B., Bakić, H., & Borojević, S. (2021). Impact of the visual characteristics of stimulus on the Stroop effect. In K. Damjanović, I. Stjepanović Ilić, & S. Marković (Eds.), <i>Proceedings of the XXVII Scientific Conference Empirical Studies in Psychology</i> (9-12). Belgrade: Faculty of Philosophy. Струпов ефекат се заснива на интерференцији између назива боје и боје којом је реч написана. Читање речи је аутоматски процес и брже је од именовања боје речи. Циљ овог истраживања је био испитивање Струповог ефекта и хипотезе аутоматизма уколико постоји само делимично неслагање између назива боје и боје којом је реч написана (делимично неконгруентни стимулуси, са прва три или последња три слова). Узорак се састојао од 72 субјекта. Вариран је само један фактор - визуелни изглед стимулуса са четири нивоа (конгруентни, неконгруентни, делимично неконгруентна предња слова и делимично неконгруентна задња слова. Зависне варијабле су биле време реакције и број грешака. Резултати су показали да постоји ефекат експерименталне манипулације на време реакције. Струпов ефекат је био најјачи када прва три слова нису била у складу са писаном речју.	8
5	Antešević, A., Borojević, S. (2021). Effect of visual degradation on the processing of Latin and Cyrillic words. In K. Damjanović, I. Stjepanović Ilić, & S. Marković (Eds.), <i>Proceedings of the XXVII Scientific Conference Empirical Studies in Psychology</i> (12-15). Belgrade: Faculty of Philosophy. Обрада текста почиње визуелним разликовањем и тачном идентификацијом појединачних слова. Ти процеси се заснивају на перцептивној обради њихових интегралних обележја. Утврђено је да немају све карактеристике исти значај у том процесу. Циљ овог истраживања био је испитивање значаја одређених делова слова (спојева линија) у препознавању речи писаних на два различита писма - ћирилице и латинице. Кориштен је задатак лексичке одлуке у којем је представљено 60 речи и 60 псеудоречи. У експерименту је учествовало 37 испитаника, који су прво учили ћирилично писмо, а нису имали преференцију према једном од два писма. Неочекивано, резултати су показали да је време реакције у обради ћириличних и латиничних речи деградираних на нивоу спојева линија краће него за недеградиране речи. Такви резултати се делимично могу објаснити моделом интерактивне активације или једним од принципа перцептивне организације који олакшава обраду.	8

6	Blaženović, D., Borojević, S. (2022). The effect of color, expectation and gender on sweet taste perception. In K. Damjanović, I. Stjepanović Ilić, & S. Marković (Eds.), <i>Proceedings of the XXVIII Scientific Conference Empirical Studies in Psychology</i> (26-29). Belgrade: Faculty of Philosophy. У овом истраживању се настојало утврдити да ли се укусна сензација мења када се промени интензитет црвене боје. Боја има велики значај у стварању одређених асоцијација у смислу прихватања или одбијања неког прехранбеног производа. Истраживања су показала да испитаници црвену боју најчешће повезују са слатким укусом, а жуту са киселкастим укусом. Поред визуелних карактеристика стимулације, у овом истраживању се испитивао и утицај "унутрашњег" когнитивног фактора - очекивања и пола на густативну перцепцију. Варирана су три фактора: интензитет црвене боје (тамна и светла нијанса), очекивање дефинисано упуством које је дато испитаницима (инструкција која сугерише укус слатког и неутрално упутство) и пол (мушки и женски). Узорак се састојао од 100 испитаника, са једнаким бројем мушкараца и жена. Резултати су показали да постоји статистички значајна интеракција између боје и пола у процени укуса. Испитанице су пиће које је имало интензивнију црвену боју оцениле као слађе. Није било статистички значајног утицаја когнитивног фактора на укусну сензацију. Овакви резултати указују на потребу за даљим проучавањем психолошких детерминанти перцепције укуса.	8
7	Vicanović, N., Borojević, S. (2021). Assessment of affective experience in relation to color and familiarity of stimulus. In K. Damjanović, I. Stjepanović Ilić, & S. Marković (Eds.), <i>Proceedings of the XXVII Scientific Conference Empirical Studies in Psychology</i> (80-83). Belgrade: Faculty of Philosophy. Иако су боје саставни део нашег свакодневног живота и носе одређено афективно и симболичко значење, није сасвим јасно како се то значење формира. Једна од доминантнијих теорија која објашњава емоционалне реакције на боје индивидуалним искуством је Палмерова теорије еколошке валенције. Према овој теорији, позитивна или негативна афективна процена одређена је валентношћу претходних искустава. Циљ овог истраживања је био утврђивање разлика у процени афективног доживљаја стимулуса у односу на боју и познатост. У експерименту су учествовале 102 женске особе, а варирана су два фактора - познатост стимулуса (познати и аспстрактни) и боја стимулуса (црвена, зелена, жута и плава). За процену афективног значења кориштена је скала конотативног диференцијала. Резултати су показали да постоје главни ефекти и познатости и боје на процену афективног значења. Утврђена је и статистички значајна интеракција између варираних фактора.	8
8	Borojević, S., Dimitrijević, S. (2022). Is there a difference in the Stroop effect in Latin and Cyrillic words? In K. Damjanović, I. Stjepanović Ilić, & S. Marković (Eds.), <i>Proceedings of the XXVIII Scientific Conference Empirical Studies in Psychology</i> (23-26). Belgrade: Faculty of Philosophy. У овом експерименту се испитивао Струпов ефекат у ћириличним и латиничним речима. Струпов задатак омогућава испитивање односа између перцептивне захтевности и процеса читања. Узорак је чинило 33 испитаника који су прво учили ћирилицу. Варирана су два фактора: писмо (латиница и ћирилица) и подударност назива боје и боје којом је реч написана (конгруентно и неконгруентно). Време реакције је мерено као зависна варијабла. Утврђен је главни ефекат писма на брзину обраде. Латиничне речи се обрађују брже од ћириличних речи. Утврђена је и статистички значајна интеракција између варираних фактора. У латиничним речима постоји разлика у обради конгруентних и неконгруентних стимулуса, док код ћириличних речи та разлика није утврђена. Добијене разлике у Струповом ефекту се делимично могу објаснити различитом сложеностју слова и већим когнитивним ангажовањем укљученим у обраду речи написаних ћириличним писмом.	8
9	Vrakela, M., Dukić, N., Vasić, I., & Borojević, S. (2021). Effect of stimulus congruence on divided attention. <i>Proceedings of the 17th Scientific Conference Days of Applied Psychology</i> (149-159). Niš: Faculty of Philosophy. Подељена пажња се односи на способност истовременог обрађивања више информација или обављања два задатка. Боја стимулуса је карактеристика која омогућава да се просторна пажња брзо усмери на одређену позицију у визуелној сцени. У овом експерименту се испитивао ефекат подударности боје стимулуса на ефикасност подељене пажње. Узорак је чинило 54 испитаника, студената Филозофског факултета у Бањој Луци. За испитивање имплицитно подељене пажње је кориштен модификован задатак Мекове и Рока. Експеримент је креиран у софтверском пакету SuperLab for Windows. Пратио се ефекат конгруентности/неконгруентности боје на успешност у задатку. Добијени резултати су показали да постоји ефекат конгруенције боја стимулуса на успешност у обављању двоструких задатака. Неподударност боја је повећала ефикасност подељене пажње.	8

10	Borojević, S., Kantar, D., & Damjениć, M. (2023). Effect of cognitive load, age and driving experience on processing time in an experimental traffic task. <i>Proceedings of the InPact 2023 Conference</i> (651-655). Lisbon; World Institute for Advanced Research and Science. doi.org/10.36315/2023inpact143 Циљ овог истраживања је био испитивање фактора ризика у саобраћају повезаних са когнитивним способностима возача. Анализирано се како повећано когнитивно оптерећење утиче на време реакције током извођења задатка који припада саобраћајном контексту уз додатни (аудитивни) задатак, који је представљао аналогију са дистракторима попут разговора или употребе мобилног телефона. Такође, анализирана је и разлика у ефектима когнитивног оптерећења између возача различите старости и различитих година возачког искуства. У истраживању је учествовало 279 возача из Републике Српске, а резултати су показали да когнитивно оптерећење продужава време реакције, посебно код млађих возача (испод 33 године). Исто тако, возачи са мање возачког искуства су имали дуже време реакције. Налази указују на разлике у начинима обраде информација које се могу објаснити моделом капацитета пажње, а имају значајне практичне импликације.	8
11	Kovačić, D., Petrović, N., & Borojević, S. (2023). An EEG analysis of cognitive responses in simulated environments. <i>Proceedings of XXIII International Scientific and Tehnical Conference Problems of Computer Science in Education, Management, Economics and Technology</i> (149-153). Penza: Penza State University. У овом раду је представљено истраживање сложености когнитивних реакција током имерзивне симулације свемирског путовања, које се анализира помоћу ЕЕГ података. Симулација је подељена у три кључне фазе: припрема за лет, лансирање и излазак из Земљине гравитације, као и искуство свемирског простора. Циљ је био да се уочи неурални одговор испитаника у свакој од ових фаза. Добијањем прецизних ЕЕГ мера ова пилот студија је показала разлике у ЕЕГ активности у зависности од дела симулације у којој се испитаника налази. Ови налази пружају нова сазнања о комплексности когнитивне обраде у условима симулираних окружења и нуде увид у одговоре људског мозга на специфичне, захтевне ситуације.	8
12	Borojević, S., Petrović, N. (2023). Exploring the potential of the Stroop task and EEG data for profiling cognitive abilities and assessing performance across moods. <i>Proceedings of XXIII International Scientific and Tehnical Conference Problems of Computer Science in Education, Management, Economics and Technology</i> (143-148). Penza: Penza State University. Овај рад истражује повезаност између перформанси испитаника на Струповом задатку и његових когнитивних стања праћених преко ЕЕГ мера (фокусираност, побуђеност, опуштеност). Поред неуралних параметара, праћене су и субјективне процене испитаника о његовим тренутним когнитивним стањима. Резултати студије су показали везу између свести испитаника о властитим когнитивним процесима и способности да регулишу ова стања у циљу побољшања перформанси. Неочекивано, упркос субјективним доживљајима испитаника о ослабљеним когнитивним стањима, подаци добијени из ЕЕГ сигнала указују на повољнији когнитивни профил, што сугерише постојање несклада између објективног стања и личног доживљаја. Ова студија не само да истиче сложеност когнитивне регулације, већ указује и на значај објективних мера у разумевању како когнитивна стања утичу на перформансе у захтевним когнитивним тестовима као што је Струпов задатак.	8

13	Borojević, S., Vračar, N. (2023). Using italic in two Serbian alphabets. In K. Damjanović, I. Stjepanović Ilić, & S. Marković (Eds.), <i>Proceedings of the XXIX Scientific Conference Empirical Studies in Psychology</i> (15-17). Belgrade: Faculty of Philosophy. Основни циљ ове студије је био испитивање једне типографске карактеристике на обраду латиничних и ћириличних речи. Различите типографске карактеристике се могу користити које утичу на визуелну салијентност, али је ово истраживање било фокусирано на италики начин писања јер одређени аутори сматрају да је оно саставни део типографске културе латиничног писма. Специфичност српског језика се огледа у феномену синхроне диграфије, која представља равноправну употребу два писма - латинице и ћирилице, те се у овом истраживању жели испитати ефекат исте типографске карактеристике на обраду речи написаних различитим писмом. Узорак истраживања је чинило 55 студената. Кориштен је задатак лексичке одлуке у коме су варирана три фактора - лексикалност (реч и псеудореч), писмо (латиница и ћирилица) и начин писања (нормално и италики). Добијени резултати су показали да постоје главни ефекти лексикалности и писма на брзину обраде. Ефекат начина писања је такође био статистички значајан, а добијена је и статистички значајна интеракција између варираних фактора. Употреба италики писања значајно успорава време обраде ћириличних речи. Аутори закључују да типографске карактеристике имају улогу у визуелном препознавању слова и да тај ефекат није исти у два писма српског језика.	8
14	Đorđević, F., Borojević, S., & Petrović, N. (2024). Conceptual Design of an Application for Testing Selective Attention. <i>Proceedings of XXIV International Scientific and Technical Conference Problems of Computer Science in Education, Management, Economics and Technology</i> (157-163). Penza: Penza State University. У раду је представљен концепт развоја мобилне апликације за експериментално тестирање селективне пажње, која омогућава испитаницима да ураде експеримент у онлајн формату и пошаљу резултате истраживачу. Апликација функционише као модул телепсихолошке платформе прикупљајући одговоре испитаника истовремено уз ЕЕГ мерења. У оквиру теста селективне пажње, субјекти су били изложени различитим визуелним конфликтима, као што су на пример слични симболи у групама, те је њихова способност да брзо и тачно одговоре на појаву таквих конфликта мерена и анализирана у контексту когнитивних способности и активности мозга. Ова мобилна апликација за тестирање селективне пажње омогућава не само прикупљање одговора испитаника, већ и интеграцију са напредним методама мерења као што су ЕЕГ (електроенцефалографија) подаци, који пружају дубљи увид у неуролошке процесе који стоје у основи пажње и когнитивних реакција.	8
Укупно:		112
научни рад националног значаја објављен у републичком научном часопису прве категорије (5 бодова)		
Публикација		бод

1	Будиша, Д., Халиловић, А., Јовановић, Љ., Проле, Н., Боројевић, С. (2021). Депресивност и визуелно памћење специфичних визуелних стимулуса (емотикона). <i>Годишњак за психологију</i>, 18, 89-105. doi.org/10.46630/gpsi.18.2021.06 Депресивност представља стање смањене психофизичке активности које је праћено променама у когнитивном, емотивном и социјалном функционисању. Раније студије су показале да депресија доводи до промена у препознавању емоција других људи, отежава усмеравање пажње и значајно оштећује визуелну меморију. Основни циљ овог истраживања био је испитивање повезаности депресивних симптома са памћењем визуелних садржаја који приказују емоције. Такође, истражено је да ли је израженост депресивних симптома повезана са продуженим временом реаговања у експерименталном задатку и да ли тачност визуелног памћења емотикона зависи од броја елемената у сету. Истраживање је спроведено на узорку од 84 испитаника (90% женског пола). За процену депресивних симптома коришћен је PHQ-9 упитник, а задатак за испитивање визуелног памћења креиран је у софтверском пакету SuperLab 4.1 for Windows. Резултати су показали да постоји парцијални допринос умерене депресивности на тачност памћења емотикона са изразом туге. Није утврђен парцијални допринос ни једне категорије депресивности на тачност памћења емотикона са изразом среће. Између изражености депресивних симптома и времена реаговања у експерименталном задатку добијена је статистички значајна негативна корелација за категорију "тужних" стимулуса, док није добијена статистички значајна корелација за другу категорију стимулуса. Утврђено је да се број грешака повећава са повећањем величине сета. Резултати се могу објаснити негативном пристрасношћу и когнитивним оптерећењем у процесу обраде информација.	5
2	Vrhovac, V., Borojević, S. (2024). Effect of affective priming through dynamic stimuli on recognizing emotions. <i>Godišnjak za psihologiju</i>, 21, 51-68. doi.org/10.46630/gpsi.21.2024.04 Ова студија истражује афективно примовање кориштењем динамичних стимулуса (видео материјала) и анализира утицај варијабли попут узраста и пола на препознавање емоција. У истраживању је учествовало 307 испитаника (236 женског пола). Кориштен је специјализован софтвер за приказивање стимулуса, а варирана су три фактора: подударност прима и мете (конгруентни, неконгруентни и одсуство прима), пол (мушкарци и жене) и узраст (касна адолесценција и рано одрасло доба). За процену емоција су кориштене фотографије из KDEP (Karolinska Directed Emotional Faces) базе, док су два видео исечка кориштена за индукцију основних емоција. Ефекат афективног примовања је анализиран за различите емоције. Резултати су показали да примовање има највећи утицај на препознавање среће, нарочито код старијих испитаника, док неконгруентност стимулуса смањује препознавање среће код млађих испитаника. Ефекат примовања није уочен када је мета била емоција туге. Истраживање је пружио значајне увиде у то како различити фактори утичу на перцепцију емоција, што је корисно у свакодневној комуникацији али и професионалном раду.	5
Укупно:		10
активно учешће на међународном научном скупу (5 бодова)		
Публикација		бод
1	Borojević, S., Dimitrijević, S., Stančić, S. (2022). Subjective estimates of distractors while driving, frequency of their use and their relation with traffic accidents. <i>Empirical Studies in Psychology</i>. Belgrade: Faculty of Philosophy.	5
2	Bajkanović, N., Borojević, S. (2022). Is there an affect of current emotional state on inattentive blindness? <i>18th International Conference Days of Applied Psychology</i>. Niš: Faculty of Philosophy.	5
3	Стевановић, Н., Поповић, К., Милић, Ј., Боројевић, С. (2021). Ефекат искуства на успјешност у Струповом задатку. <i>Савремени трендови у психологији</i>. Нови Сад: Филозофски факултет.	5
Укупно:		15
активно учешће на научном скупу са међународним учешћем (3 бода)		

Публикација		бод
1	Антешевић, А., Боројевић, С. (2021). Које су основне компоненте у идентификацији ћириличних и латиничних ријечи? <i>Бањалучки новембарски сусрети</i> . Бања Лука: Филозофски факултет.	3
2	Боројевић, С., Кантар, Д., Дамјенић, М. (2022). Ефекти пола и когнитивног оптерећења на спјепило услед непажње и брзину реаговања у контексту саобраћаја. <i>Бањалучки новембарски сусрети</i> . Бања Лука: Филозофски факултет. doi: 10.7251/FLZB2223137B	3
3	Боројевић, С. (2024). Ефекат транспозиције слова у латиничним и ћириличним ријечима. <i>Бањалучки новембарски сусрети</i> . Бања Лука: Филозофски факултет.	3
Укупно:		9

активно учешће на научном скупу републичког значаја (1 бод)

Публикација		бод
1	Боројевић, С., Станчић, С. (2020). Успјешност препознавања основних емоција из генеричког сета емоција: експлоративна студија. <i>Бањалучки новембарски сусрети</i> . Бања Лука: Филозофски факултет.	1
2	Петровић, Н., Ђорђевић, С., Пејановић, В., Боројевић, С., Сивиљ, П. (2024). Примена мултиспектралног мапирања мозга у процени процеса учења. <i>Трендови развоја</i> . Врњачка Бања.	1
Укупно:		2

објављена монографија републичког значаја (3 бода)

Публикација		бод
1	Боројевић, С. (2024). <i>Психолошки аспекти диграфије</i>. Бања Лука: Филозофски факултет. CIP - Народна и универзитетска библиотека Републике Српске, Бања Лука ISBN 978-99976-38-85-4 COBISS.RS-ID 140980737 У овој научној монографији је представљена диграфија као специфичан језички феномен равноправне употребе два писма у истом језику. Писмо као средство комуникације представља посебно подручје истраживања у области психоллингвистике, које омогућава разумевање когнитивних процеса који стоје у основи обраде језика. У почетном делу текста су анализирани различити системи писања, а затим је посебна пажња посвећена алфабетском систему. Описан је начин на који наш когнитивни систем обрађује писане симболе и у каквом су односу процеси читања и писања. Значајан део монографије је посвећен прегледу истраживања диграфије у српском језику. Монографија садржи 140 страна и подељена је у следећа поглавља: Увод, Системи писања, Модели обраде система писања, Диграфија, Истраживања диграфије у српском језику, Неурални корелати обраде писма, Диграфија и двојезичност. Монографија је резултат дугогодишњег истраживања и анализа које покривају различите аспекте диграфије и њених утицаја на менталне и когнитивне процесе, а може послужити као инспирација будућим истраживачима експерименталне оријентације а који су примарно усмерени на језик и когницију.	3

2	Боројевић, С. (2024). <i>Увод у психологију саобраћаја: разумијевање психолошких аспеката вожње</i>. Бања Лука: Филозофски факултет. CIP - Народна и универзитетска библиотека Републике Српске, Бања Лука ISBN 978-99976-38-92-2 COBISS.RS-ID 141588993 Научна монографија се бави проучавањем фактора који утичу на понашање учесника у саобраћају. Подељена је у три тематске целине. Прва целина се односи на дефиницију психологије саобраћаја, њен предмет и задатке. Такође су представљени сви аспекти којима се ова грана психологије бави, од безбедности, образовања и обуке возача, до друштвених норми и њиховог утицаја на понашање возача. Друга тематска целина је посвећена проучавању човека као фактора безбедности саобраћаја. Ту су представљени сви психички процеси који се налазе у основи возачке активности или на њу утичу. Трећа тематска целина се бави питањем ризичних понашања у саобраћају. Ту су представљени сви поступци које предузимају возачи а који повећавају вероватноћу настанка саобраћајних незгода. Монографија садржи укупно 126 страница, а представља значајан допринос области психологије саобраћаја и користан ресурс за студенте, истраживаче и стручњаке у области саобраћаја и психологије.	3
Укупно:		6
научни рад објављен у тематском зборнику (3 бода)		
Публикација		бод
1	Петровић, Н., Спахић, Л., Боројевић, С. (2023). Развоја и валидација напредног система за испитивање когнитивних стања и перформанси возача током употребе симулатора вожње. <i>12. Међународна конференција "Безбједност саобраћаја у локалној заједници"</i>. Бања Лука: Агенција за безбједност саобраћаја Републике Српске. Овај рад описује развој и валидацију система за испитивање когнитивних стања и перформанси возача користећи симулатор вожње. Истраживање укључује употребу Emotiv Insight бежичног уређаја који мери ЕЕГ сигнале и прати положај главе док испитаници обављају задатак вожње у симулираним градским условима. Помоћу овог уређаја је могуће пратити и различита когнитивна стања у реалном времену. Резултати су показали да систем може ефикасно открити проблеме као што су губитак пажње, стрес изазван сударом као и стања након судара. Овакав систем се може интегрисати са VR (виртуелна реалност) уређајима како би се омогућила детаљнија анализа потенцијалних возача, што свакако доприноси превенцији и предикцији понашања у саобраћају.	3
Укупно:		3

в) Цитираност научних радова

Навести најмање два цитирана рада		
Наслов публикације		
1.	Боројевић, С. (2009). Васпитни стилови родитеља и циљеви постигнућа ученика. <i>Зборник радова са конференције Дани примењене психологије</i>, 55-58. Ниш, Србија. https://scholar.google.com/scholaroi=bibs&hl=en&cites=4219069534141345921	
2.	Borojević, S., Gvozdenović, V. (2013). Is attention necessary in perception? <i>Suvremena psihologija</i>, 16(2), 171-183.https://scholar.google.com/scholar?oi=bibs&hl=en&cites=2185605606576351934	
3.	Subotić, S., Borojević, S. (2018). Almost every woman thinks she's "hotter" than the average: Differences in self-assessments of physical attractiveness between women and men. <i>Proceedings of the XXIX Scientific Conference: Empirical Studies in Psychology</i>. https://scholar.google.com/scholar?oi=bibs&hl=en&cites=5375285891920722273	
	Petrović, N., Mandić, S., Borojević, S., Gazivoda, N., & Sovilj, P. (2023). Cognitive phenomena measurement with time	

4.	window-based multispectral brain mapping. <i>Technology and Health Care</i> , 32(1), 1 -10. https://scholar.google.com/scholar?oi=bibs&hl=en&cites=3877334860505259178
----	---

г) Чланство у комисији или успјешно реализовано менторство

Чланство кандидата у комисији за одбрану мастер или магистарског рада или докторске дисертације, или успјешно реализовано менторство кандидата на другом или трећем циклусу студија.

☒ ДА

☐ НЕ

Менторство кандидата на другом циклусу студија:

1. Број 07/1. 1532/19 од 14. 09. 2019. године. Састав Комисије: проф. др Светлана Боројевић, ванредни професор Филозофског факултета у Бањој Луци; проф. др Сања Радетић Ловрић, ванредни професор Филозофског факултета у Бањој Луци; проф. др Ђорђе Чекрлија, ванредни професор Филозофског факултета у Бањој Луци.
2. Број 07/3.1910-26/20 од 11. 11. 2020. године. Састав Комисије: проф. др Светлана Боројевић, ванредни професор Филозофског факултета у Бањој Луци; проф. др Милена Пашић, ванредни професор Филозофског факултета у Бањој Луци; проф. др Страхиња Димитријевић, ванредни професор Филозофског факултета у Бањој Луци.
3. Број 07/3.1910-25/20 од 11. 11. 2020. године. Састав Комисије: проф. др Светлана Боројевић, ванредни професор Филозофског факултета у Бањој Луци; проф. др Милена Пашић, ванредни професор Филозофског факултета у Бањој Луци; проф. др Страхиња Димитријевић, ванредни професор Филозофског факултета у Бањој Луци.
4. Број 07/3.251-21/20 од 12. 02. 2020. године. Састав Комисије: проф. др Светлана Боројевић, ванредни професор Филозофског факултета у Бањој Луци; проф. др Страхиња Димитријевић, ванредни професор Филозофског факултета у Бањој Луци; проф. др Биљана Бабић, редовни професор Филозофског факултета у Бањој Луци.
5. Број 07/1.212/21 од 12. 02. 2021. године. Састав Комисије: проф. др Светлана Боројевић, ванредни професор Филозофског факултета у Бањој Луци; проф. др Страхиња Димитријевић, ванредни професор Филозофског факултета у Бањој Луци; доц. др Сениша Суботић, доцент Филозофског факултета (ПМФ) у Бањој Луци.
6. Број 07/1.1553/21 од 04. 10. 2021. године. Састав Комисије: проф. др Светлана Боројевић, ванредни професор Филозофског факултета у Бањој Луци; проф. др Сениша Лакић, ванредни професор Филозофског факултета у Бањој Луци; проф. др Страхиња Димитријевић, ванредни професор Филозофског факултета у Бањој Луци.
7. Број 07/1.1953/22 од 22. 11. 2022. године. Састав Комисије: проф. др Светлана Боројевић, ванредни професор Филозофског факултета у Бањој Луци, проф. др Александра Хаџић, ванредни професор Филозофског факултета у Бањој Луци, доц. др Љиљана Јерковић, доцент Филозофског факултета у Бањој Луци.
8. Број 07/1.781/22 од 13. 05. 2022. године. Састав Комисије: проф. др Светлана Боројевић, ванредни професор Филозофског факултета у Бањој Луци; проф. др Милена Пашић, ванредни професор Филозофског факултета у Бањој Луци; проф. др Страхиња Димитријевић, ванредни професор Филозофског факултета у Бањој Луци.
9. Број 07/1.430/22 од 15. 03. 2022. године. Састав Комисије: проф. др Светлана Боројевић, ванредни професор Филозофског факултета у Бањој Луци; проф. др Милена Пашић, ванредни професор Филозофског факултета у Бањој Луци; проф. др Страхиња Димитријевић, ванредни професор Филозофског факултета у Бањој Луци.
10. Број 07/1.1514/23 ОД 11. 02. 2023. године. Састав Комисије: проф. др Светлана Боројевић, ванредни професор Филозофског факултета у Бањој Луци; доц. др Соња Станчић, доцент Филозофског факултета у Бањој Луци; проф. др Страхиња Димитријевић, ванредни професор Филозофског факултета у Бањој Луци.
11. Број 07/3. 791-24/24 од 15. 05. 2024. године. Састав Комисије: проф. др Светлана Боројевић, ванредни професор Филозофског факултета у Бањој Луци; доц. др Соња Станчић, доцент Филозофског факултета у Бањој Луци; проф. др Страхиња Димитријевић, ванредни професор Филозофског факултета у Бањој Луци.
12. Број 07/3.2763-9/24 од 11. 12. 2024. године. Састав Комисије: проф. др Светлана Боројевић, ванредни професор Филозофског факултета у Бањој Луци; проф. др Сениша Лакић, ванредни професор Филозофског факултета у Бањој Луци; проф. др Страхиња Димитријевић, ванредни професор Филозофског факултета у Бањој Луци.

ИСПУЊЕНОСТ ОБАВЕЗНИХ УСЛОВА ЗА ИЗБОР

Означити да ли кандидат испуњава обавезне услове за избор

☒ ДА

☐ НЕ

IV ДОПУНСКИ УСЛОВИ

1) Стручно-професионални допринос

руководилац на научно-истраживачком, стручном, односно умјетничком пројекту (7 бодова)

	Назив рада	бод
1	Координатор пројекта под називом "Типографија и читљивост ћириличног писма" финансираног од стране Министарства за научнотехнолошки развој и високо образовање Републике Српске.	7
Укупно:		7

сарадник на научно-истраживачком, стручном, односно умјетничком пројекту (3 бода)

	Назив рада	бод
1	Стручни сарадник на пројекту под називом "Evropska Noć Raziskovalcev European Researchers Night Humanities Rock!" (Univerza v Ljubljani, Filozofska fakulteta)	3
2	Стручни сарадник на пројекту под називом "Neurofeedback Virtual Reality" (SMART4ALL Horizon 2020 funded project)	3
3	Стручни сарадник на пројекту под називом "Развој едукативних и истраживачких капацитета из области когнитивних неуронаука"	3
4	Стручни сарадник на пројекту под називом "Оснаживање и промовисање вриједности инклузије у васпитању и образовању"	3
Укупно:		12

чланство у уређу. одбору науч./умјетн. часописа или зборника радова или чланство у организ. одбору пројекта из области култ.(5 бодова)

	Назив рада	бод
1	Уредник Зборника Бањалучки новембарски сусрети 2023	5
Укупно:		5

чланство у програмском или организ.одбору научне конферен., односно чланство у струч. жирију умјетн. или спортске маниф.(5 бодова)

	Назив рада	бод
1	Члан Научно-програмског одбора међународне конференције "Дани примењене психологије 2019" (Ниш, Србија)	5
2	Члан Научно-програмског одбора конференције са међународним учешћем "Бањалучки новембарски сусрети 2024" (Бања Лука, Република Српска)	5
3	Члан Програмског одбора међународне конференције "Безбједност саобраћаја у локалној заједници 2022" (Бања Лука, Република Српска)	5

4	Члан Програмског одбора међународне конференције "Безбједност саобраћаја у локалној заједници 2022" (Бања Лука, Република Српска)	5
5	Члан Научног одбора међународне конференције "Problems of Computer Science in Education, Management, Economy and Technology 2024" (Penza, Russia)	5
Укупно:		25

чланство у комисијама за полагање специјализације и супспецијализације или стручних лиценци (3 бода)

Назив рада		бод
1	Члан Комисије за провођење квалификационог испита за упис на први циклус студија Психологије Филозофског факултета у Бањој Луци за школску 2022/2023. годину.	3
2	Члан Комисије за провођење квалификационог испита за упис на други циклус студија Психологије Филозофског факултета у Бањој Луци за школску 2022/2023. годину.	3
3	Члан Комисије за провођење квалификационог испита за упис на први циклус студија Психологије Филозофског факултета у Бањој Луци за школску 2023/2024. годину.	3
4	Члан Комисије за провођење квалификационог испита за упис на први циклус студија Психологије Филозофског факултета у Бањој Луци за школску 2024/2025. годину.	3
5	Члан Испитне комисије за полагање стручног испита наставника, стручних сарадника и васпитача (Рјешење Министарства просвјете и културе број 07.32/052-2986-19/20)	3
Укупно:		15

рецензирање радова у међунар. науч. часописима, рецензирање међународних или домаћих научних пројеката, кустоски рад на међунар.изложбама (1 бод)

Назив рада		бод
1	Часопис DHS - часопис Филозофског факултета у Тузли	1
2	Часопис Психологија	1
3	Зборник радова Педагошког факултета у Ужицу	1
4	Зборник радова са научног скупа Бањалучки новембарски сусрети 2021	1
5	Зборник радова са научног скупа Бањалучки новембарски сусрети 2022	1
Укупно:		5

аутор/коаутор елабората или студије (5 бодова)

Назив рада		бод
1	"Дистрибуција пажње и ефекат дистрактора на перцепцију у контексту саобраћаја" (Наручилац студије је била Агенција за безбједност саобраћаја Републике Српске)	5
2	"Имплицитно знање о кретању објеката и когнитивне пристрасности у контексту саобраћаја" (Наручилац студије је била Агенција за безбједност саобраћаја Републике Српске)	5
Укупно:		10

2) Допринос академској и широј заједници

учешће у органима управљања, струч. органима или рад. тијелима универзитета, ентитетских органа и органа локалне самоуправе (5 бодова)

Назив рада	бод
------------	-----

1	Продекан за научноистраживачки рад и међународну сарадњу Филозофског факултета у Бањој Луци (Одлука број 07/3.1628-3/23)	5
2	Координатор Лабораторије за експерименталну психологију ЛЕП-БЛ на Филозофском факултету у Бањој Луци (Одлука број 07/3.850-33/20)	5
3	Члан Радне групе за израду Правилника о издавачкој дјелатности Универзитета у Бањој Луци (Одлука број 01/04-2.238/24)	5
4	Члан Радне групе за израду Правила студирања на I и II циклусу студија Филозофског факултета у Бањој Луци (Одлука број 07/3.1496/23)	5
5	Члан Савјета за науку Филозофског факултета у Бањој Луци (Одлука број 07/3.2000-13/2023)	5
6	Члан Комисије за издавачку дјелатност Филозофског факултета у Бањој Луци (Одлука број 07/3.2000-12/23)	5

Укупно: 30

рад на популаризацији науке (фестивали науке или умјетности, учешће у радијским или ТВ емисијама и слично) (3 бода)		
Назив рада		бод
1	Учешће у манифестацији "Фестивал науке 2019"	3
2	Учешће у манифестацији "Европска ноћ истраживача БиХ 2019"	3
3	Учешће у манифестацији "Европска ноћ истраживача БиХ 2020"	3
4	Учешће на Свечаној Академији Научно-технолошког парка у Новом Саду (2022)	3
5	Организација и координација активности за обиљежавање манифестације "Седмица мозга 2021"	3
6	Организација и координација активности за обиљежавање манифестације "Седмица мозга 2022"	3
7	Организација и координација активности за обиљежавање манифестације "Седмица мозга 2023"	3
8	Организација и координација активности за обиљежавање манифестације "Седмица мозга 2024"	3
Укупно:		24

учешће у наставним активностима ван студијских програма високошкол. установе (кратки програми студија, цјеложивотно образовање, курсеви у организ. професион. удружења и институција, програми едукације наставника) (3 бода)		
Назив рада		бод
1	Предавач на семинару за васпитаче предшколске деце под називом "Значај ране интервенције и инклузије у предшколском васпитању и образовању" (2022)	3
2	Учешће у обуци "Biofeedback i neurofeedback - основе метода и области примене" (Biofeedback Асоцијација Србије)	3
3	Учешће у радионици "Creating proposal for projects in the field of humanities and social sciences"	3
4	Учешће у обуци "Лидер је у нама" - ауторски програм D. R. Gilbert (Центар Пословних Вештина)	3
5	Учешће у обуци "Професионално усавршавање за унапређење наставног процеса на Универзитету у Бањој Луци"	3
Укупно:		15

3) Сарадња са другим високошколским, научноистраживачким, односно институцијама културе или умјетности у земљи и иностранству
учешће у академским програмима мобилности, наставне, умјетничке или научне размјене (5 бодова)

Назив рада		бод
1	Сарадник у Научно-истраживачком центру Metacognis Institute из Новог Сада	5
2	Учешће у CEEPUS програму међународне размене наставника - боравак на Факултету прометних знаности Свеучилишта у Загребу (март, 2024)	5
3	Учешће у ERASMUS+ програму међународне размене наставника - боравак на IPU Berlin (International Psychoanalytic University Berlin) (новембар, 2024)	5
Укупно		15

гостујући професор на другим високошколским установама (8 бодова)

Назив рада		бод
1	Гостујући професор на Филозофском факултету у Источном Сарајеву (Уговор о допунском раду број 3822-13/24)	8
Укупно		8

пленарно предавање на међународном научном скупу (4 бода)

Назив рада		бод
1	Пленарно предавање на међународној студентској конференцији Межкултурна комуникација в современном мире (Penza State University, Russia) https://international.pnzgu.ru/news/2022/12/7/9201098/print	4
2	Пленарно предавање на међународној конференцији "XXIV International Scientific and Technical Conference - Problems of Computer Science in Education, Management, Economics and Technology (Penza State University, Russia) https://international.pnzgu.ru/news/2024/11/26/11373295	4
Укупно		8

други облици међународне сарадње (конференције, скупови, радионице, едукације у иностранству) (1 бод)

Назив рада		бод
1	Учешће на међународној конференцији "New Horizons in Psychological Science and Practice" (Skopje, Macedonia)	1
Укупно		1

ИСПУЊЕНОСТ ДОПУНСКИХ УСЛОВА

Означити да ли кандидат испуњава допунске услове за избор

☒ ДА

☐ НЕ

Приказ укупног броја бодова кандидата:

ОПИС	УКУПНО
Вредновање наставничких способности	9.2
Научноистраживачки рад	177
Стручно-професионални допринос	79
Допринос академској и широј заједници	69
Сарадња са другим високошколским, научноистраживачким, односно институцијама културе или умјетности у земљи и иностранству	32
Укупно:	366.2

V ЗАКЉУЧНО МИШЉЕЊЕ

Уколико се на Конкурс пријавило више кандидата, у Закључном мишљењу обавезно је навести ранг-листу свих кандидата са назнаком броја освојених бодова, на основу које ће бити формулисан приједлог за избор/неизбор.

На Конкурс за избор наставника за ужу научну област Психологија на Филозофском факултету Универзитета у Бањој Луци објављеном у дневном листу "Глас Српске" 22. 01. 2025. године и на интернет страници Универзитета у Бањој Луци пријавио се један кандидат, проф. др Светлана Боројевић. Одлуком Сената Универзитета у Бањој Луци број 02/04-3.2747-30/24 од 26. 12. 2024. године је донесена одлука о расписивању Конкурса и именована Комисија за разматрање конкурсног материјала и писање Извјештаја о избору у академска звања у следећем саставу: 1. др Вања Ковић, редовни професор Филозофског факултета Универзитета у Београду, ужа научна област Општа психологија, председник; 2. др Дејан Лаловић, редовни професор Филозофског факултета Универзитета у Београду, ужа научна област Општа психологија, члан; 3. др Јелисавета Тодоровић, редовни професор Филозофског факултета Универзитета у Нишу, ужа научна област Психологија, члан.

Бодовање кандидата извршено је према општим и посебним условима у складу са Законом о високом образовању ("Службени гласник Републике Српске", број 67/20 и 107/24), Статутом Универзитета у Бањој Луци, Правилником о условима за избор у научно-наставна, уметничко-наставна, наставна и сарадничка звања ("Службени гласник Републике Српске", број 69/23 и 53/24) и Правилником о поступку за избор у научно-наставна, уметничко-наставна и сарадничка звања на Универзитету у Бањој Луци број 02/04-3.2592-3-1/23 од 30. 11. 2023. године. Комисија је детаљно размотрила пријаву и приложену конкурсну документацију, те утврдила да кандидат проф. др Светлана Боројевић испуњава све услове за избор у више наставничко звање - редовни професор. На основу наведеног, узимајући у обзир обавезне услове, вредновање научноистраживачког и наставног рада, као и допунске услове, Комисија предлаже Научно-наставном Већу Филозофског факултета Универзитета у Бањој Луци и Сенату Универзитета у Бањој Луци да се проф. др Светлана Боројевић изабере у звање редовног професора за ужу научну област Психологија.

Потпис чланова комисије

- 1 проф. др Вања Ковић, с. р.
редовни професор, ужа научна област Општа психологија, Филозофски факултет,
Универзитет у Београду, председник
- 2 проф. др Дејан Лаловић, с. р.
редовни професор, ужа научна област Општа психологија, Филозофски факултет,
Универзитет у Београду, члан
- 3 проф. др Јелисавета Тодоровић, с. р.
редовни професор, ужа научна област Психологија, Филозофски факултет,
Универзитет у Нишу, члан

У Београду, 25.02.2025.

VI ИЗДВОЈЕНО ЗАКЉУЧНО МИШЉЕЊЕ

Образложење члан(ов)а Комисије о разлозима издвајања закључног мишљења.

Потпис чланова комисије

1 _____

У Бањој Луци, _____._____. година

Извјештај комисије сачињава се у складу са:

1. Законом о високом образовању („Службени гласник Републике Српске”, број: 67/20)
2. Правилником о условима за избор у научно-наставна, умјетничко-наставна, наставна и сарадничка звања („Службени гласник Републике Српске”, број: 69/23)
3. Правилником о измјенама и допунама Правилника о условима за избор у научно-наставна, умјетничко-наставна, наставна и сарадничка звања („Службени гласник Републике Српске”, број: 53/24)
4. Правилником о поступку за избор у научно-наставна, умјетничко-наставна и сарадничка звања на Универзитету у Бањој Луци, број: 02/04-3.2592-3-1/23 од 30.11.2023. године.
5. Правилником о измјенама и допунама Правилника о поступку за избор у научно-наставна, умјетничко-наставна и сарадничка звања на Универзитету у Бањој Луци, број: 02/04-3.1453-2/24 од 04.07.2024. године.