



## ИЗВЈЕШТАЈ

*о оцјени подобности студента, теме и ментора за израду докторске дисертације*

### 1. ПОДАЦИ О КОМИСИЈИ

Орган који је именовео комисију: Сенат Универзитета у Бањој Луци

Датум именовања комисије:

Број одлуке:

Чланови комисије:

1.	Кесић, Далибор	редовни професор	Језици и књижевности и културе, специфични језици – енглески језик
	Презиме и име	Звање	Научно поље и ужа научна област
	Филолошки факултет Универзитета у Бањој Луци		Предсједник
	Установа у којој је запослен-а		Функција у комисији
2.	Шајиновић-Новаковић, Јелена	ванредни професор	Језици и књижевности и културе, специфични језици – енглески језик
	Презиме и име	Звање	Научно поље и ужа научна област
	Филолошки факултет Универзитета у Бањој Луци		Члан
	Установа у којој је запослен-а		Функција у комисији
3.	Гавриловић, Жана	ванредни професор	Језици и књижевности и културе, специфични језици – енглески језик
	Презиме и име	Звање	Научно поље и ужа научна област
	Филозофски факултет Универзитета у Источном Сарајеву		Члан
	Установа у којој је запослен-а		Функција у комисији

## 2. ПОДАЦИ О СТУДЕНТУ

Име, име једног родитеља, презиме: Ненад (Родољуб) Блаженовић

Датум рођења: 12.11. 1993.

Мјесто и држава рођења: Бања Лука, Босна и Херцеговина

### 2.1. Студије првог циклуса или основне студије или интегрисане студије

Година уписа:	2014.	Година завршетка:	2018.	Просјечна оцјена током студија:	8,59
---------------	-------	-------------------	-------	---------------------------------	------

Универзитет: Универзитет у Бањој Луци

Факултет/и: Филолошки факултет

Студијски програм: Енглески језик и књижевност

Стечено звање: професор енглеског језика и књижевности

### 2.2. Студије другог циклуса или магистарске студије

Година уписа:	2018.	Година завршетка:	2019.	Просјечна оцјена током студија:	9,22
---------------	-------	-------------------	-------	---------------------------------	------

Универзитет: Универзитет у Бањој Луци

Факултет/и: Филолошки факултет

Студијски програм: Енглески језик и књижевност

Назив завршног рада другог циклуса или магистарске тезе, датум одбране: Промјене у личности двојезичних говорника сагледане кроз призму појмовних метафора: студија случаја Новака Ђоковића, 19.09.2019.

Ужа научна област завршног рада другог циклуса или магистарске тезе: специфични језици – енглески језик

Стечено звање: мастер енглеског језика и књижевности

### 2.3. Студије трећег циклуса

Година уписа:	2020.	Број ECTS остварених до сада:	85	Просјечна оцјена током студија:	9,71
---------------	-------	-------------------------------	----	---------------------------------	------

Факултет/и: Филолошки факултет

Студијски програм: Наука о језику

### 2.4. Приказ научних и стручних радова кандидата

РБ	Подаци о референци	Категорија <sup>1</sup>
----	--------------------	-------------------------

<sup>1</sup> Категорија се односи на оне часописе и научне скупове који су категорисани у складу са Правилником о публикавању научних публикација („Службени гласник РС”, бр. 77/10) и Правилником о мјерилима за

1.	Emir Muhić and Nenad Blaženović. (2020). Phonemes liminal: lost and regained in interlanguage. In Penda P., Babić Ž., Bijelić T. (ed.), <i>Beyond Hermeneutics: Challenging Traditional Approaches to Literary and Linguistic Studies</i> . Banja Luka: University of Banja Luka – Faculty of Philology, 111-120	Научни рад на научном скупу међународног значаја, штампан у цјелини
<p><i>Кратак опис садржаја (до 150 ријечи):</i> У раду се анализирају пословице на енглеском и српском језику које укључују дијелове људског тијела како би се показало како се апстрактни појмови схватају кроз физичка искуства. Аутори користе оквир когнитивне лингвистике за упоређивање 30 пословица на енглеском језику и њихових српских еквивалената, фокусирајући се на концептуалне метафоре и схеме слика. Пронађене су значајне сличности између два језика у концептуализацији апстрактних идеја кроз ове метафоре и схеме.</p>		
РБ	Подаци о референци	Категорија
2.	Nenad Blaženović and Emir Muhić. (2020). Once Upon a Time in the Realm of Notions: the Conceptualisation of Novak Djokovic-Inspired Personality Shifts. <i>Freeside Europe Academic Journal</i> . Székesfehérvár: Kodolany Janos University, 2020 2(2). DOI 10.51313/Freeside-2020-2-2.	Научни рад на научном скупу међународног значаја, штампан у цјелини
<p><i>Кратак опис садржаја (до 150 ријечи):</i> Урађена је анализа два интервјуа тенисера Новака Ђоковића, од којих је један био на енглеском, а други на српском језику. У оба случаја, Новак Ђоковић је у свом говору користио многе појмовне метафоре, од којих су неке детаљније анализиране. Основна премиса истраживања била је да се личности људи мијењају у складу са језиком којим говоре у датом тренутку и да користе различите појмовне метафоре да описују исте догађаје на различитим језицима. Циљ рада је био да се испита да ли се промјена личности код двојезичних говорника може посматрати кроз употребу појмовних метафора говорника на различитим језицима. У оквиру теорије појмовних метафора показало се да се Ђоковићева личност мијења са језиком којим говори. Ова промјена је приказана кроз појмовне метафоре, односно изворне и циљне домене које је Ђоковић користио током интервјуа. Он заиста користи различите изворне домене да концептуализује исте циљне домене на различитим језицима.</p>		
РБ	Подаци о референци	Категорија
3.	Sanel Hadžiahmetović Jurida, Nenad Blaženović, Emir Muhić. (2023). Students' Phonemic Transcription Error Analysis: A Case Study in Tuzla and Banja Luka English Departments. <i>SCIENCE International Journal</i> . Skorje: Institute of Management and Knowledge, 2023 2(4), 125-132. DOI 10.35120/sciencej0204125h.	Научни рад на научном скупу међународног значаја, штампан у цјелини
<p><i>Кратак опис садржаја (до 150 ријечи):</i> Овај рад истражује грешке које приликом фонемске транскрипције праве студенти енглеског као другог језика, а који студирају енглески језик и књижевност на првом циклусу студија у Босни и Херцеговини (БиХ). Фокус рада је на студентима са одсека за енглески језик у Тузли и Бања Луци, приликом чега се упоређује њихов учинак у фонемској транскрипцији. Студијом је обухваћено 30 студената из Тузле и 40 из Бањалуке, од којих су сви похађали курсеве енглеске фонетике и фонологије у школској 2022/2023. Истраживање категоризује њихове грешке у транскрипцији, наглашавајући аспекте повезаног говора, посебно употребу дијакритичких знакова. У раду се такође испитује</p>		

остваривање и финансирање Програма одржавања научних скупова („Службени гласник РС”, бр. 102/14) односно припадност рада часописима индексираним у свјетским цитатним базама.

коалесценција у повезаном говору, а закључује се процјеном разумијевања енглеске фонетике код студената и њиховог савладавања уских вјештина транскрипције.		
<i>Оцјена релевантности научне и стручне активности кандидата за предложену тему дисертације:</i>		
<b>Научна и стручна активност кандидата је релевантна за предложену тему дисертације</b>		
<b>Да ли студент испуњава прописане услове?</b>	<b>ДА</b>	<b>–</b>

<b>3. ПОДАЦИ О МЕНТОРУ И КОМЕНТОРУ</b>		
Име и презиме: др Санел Хаџиахметовић Јурида		
Академско звање: ванредни професор		
Научно поље и ужа научна област: савремени енглески језик		
Матична институција стицања избора у звање: Универзитет у Тузли		
<p>Санел Хаџиахметовић Јурида је ванредни професор на Одсјеку за енглески језик и књижевност Филозофског факултета Универзитета у Тузли од септембра 2017.године (на којем ради од октобра 2003.године). Предавач је на више предмета, између осталог: (I циклус студија: Фонетика и фонологија енглеског језика, Увод у теорију превођења; II циклус студија: Теорија превођења, Увод у консекутивно и симултано превођење; III циклус студија: Језици у контакту, Америчка лингвистика.</p> <p>Докторску дисертацију је одбранио 1.3.2012. године на Филозофском факултету Штросмајеровог Свеучилишта у Осијеку, и стекао звање доктора наука из подручја хуманистичких наука, научног поља филологије, научне гране англистика.</p> <p>До сада је објавио више од 30 научних радова у међународним и домаћим часописима. Аутор је једне књиге о утицају интернета и технолошког развоја на енглески језик и обратно, а у припреми су и 2 нове књиге из области транслатологије. Учествовао је на неколико међународних и домаћих научних конференција гдје је презентовао и објавио радове о различитим лингвистичким темама.</p> <p>Аутор је и уредник енглеског дијела програма телевизијских школа енглеског језика „Како да не“ и „Mini School“ за БХРТ, у оквиру образовног програма државне телевизије. У оквиру програма међународне мобилности Ерасмус+, више пута био је предавач на Универзитету у Гранади, Шпанија, те NOVA de Lisboa Универзитету у Лисабону, Португал, у периоду од 2016. до данас. Био је гостујући предавач на Одсјеку за енглески језик и књижевност на Филозофском факултету Штросмајеровог Свеучилишта у Осијеку (Фонетика и фонологија енглеског језика), и на II циклусу студија енглеског језика на Факултету хуманистичких наука Универзитета „Демал Биједић“ у Мостару (Социолингвистика).</p> <p>Члан је Друштва англиста у БиХ (ДАуБиХ), Европског друштва за студиј енглеског језика (ESSE), и Хрватског друштва за примијењену лингвистику (ХДПЛ). Бави се истраживањима из савременог енглеског језика, а првенствено из области фонетике и фонологије енглеског језика, социолингвистике опћенито, когнитивне лингвистике, интернетске лингвистике, морфологије, као и теорије и праксе превођења.</p> <p>Учествује у раду неколико COST акција које се баве лингвистичким темама.</p>		

<p>Рецензира радове за часописе Језикословље (Осијек), ЕхЕЛЛ (Тузла-Осијек), Sui Generis (Дирекција за европске интеграције (ДЕИ) Сарајево, Градоврх (Матица хрватска Тузла), као и за онлине часопис Current Trends in Translation Teaching and Learning Е Универзитета у Хелсинкију, Финска. Од 1996. до 2003. био упосленик УНХЦР-а, и бавио се питањима правне заштите избјеглих и расељених особа у оквиру имплементације Дејтонског мировног споразума.</p>		
<p>Радови из области којој припада приједлог теме докторске дисертације:</p>		
РБ	Навести појединачно радове, књиге, поглавља. Додати потребан број редова. Користити исти стил за навођење свих референци.	Категорија
1.	Hadžiahmetović Jurida, Sanel, Tanja Pavlović (2016). Netspeak: Linguistic Properties & Aspects in the Context of English as a Global Language. Tuzla, OFF-SET	Научна монографија националног значаја
2.	Hadžiahmetović Jurida S., Blaženović N., Muhić E. (2023). Students' Phonemic Transcription Error Analysis: A Case Study in Tuzla and Banja Luka English Departments. SCIENCE International Journal, 2(4) pp 125-132; Institute of Management and Knowledge Skopje, North Macedonia, DOI: 10.35120/sciencej0204125h	Оригинални научни рад у научном часопису међународног значаја
3.	Hadžiahmetović Jurida S. & Pavlović, T. (2023). Noun Compounds And Adjective Compounds In English. SCIENCE International Journal 2(4) pp 73-80; Institute of Management and Knowledge, Skopje, North Macedonia, DOI: 10.35120/sciencej0204073h	-    -
4.	Hadžiahmetović Jurida, Sanel, Tanja Pavlović (2019). Collaborative Translation: Student Translators' Perspective. Current Trends in Translation Teaching and Learning E, 6, pp. 4-28, University of Helsinki, Finland	-    -
5.	Hadžiahmetović Jurida, Sanel, Tanja Pavlović, Jasmina Hanić (2018). Finding Ways to Increase Translators' Competence. Knowledge International Journal 28(7), pp. 2373-2378, Institute of Knowledge Management, Skopje, North Macedonia, DOI: 10.35120/kij28072373T	-    -
6.	Hadžiahmetović Jurida, Sanel, Tanja Pavlović (2016). Community Interpreting in the Context of Bosnia and Herzegovina, International Journal of Language, Translation and Intercultural Communication 5, Technological Education Institute (TEI) of Epirus, Special Issue, Greece, pp. 78-83	-    -
7.	Hadžiahmetović Jurida, Sanel, Tanja Pavlović (2016). Translation Curriculum Development at a Modern Language Faculty in Bosnia and Herzegovina: A Case of the University of Tuzla, Current Trends in Translation Teaching and Learning E, 3, University of Helsinki, Finland, pp. 69-86	-    -

8.	Hadžiahmetović Jurida, Sanel (2016). The language of information technology: Figurative use of computer terms, Jezikoslovlje Vol. 17.3, Osijek, Croatia, pp. 557-574	-  -
9.	Hadžiahmetović Jurida, Sanel (2016). Portmanteau Words in English. Knowledge International Journal, Vol 15.3, pp. 1447-145; Institute of Knowledge Management, Skopje, North Macedonia	-  -
10.	Hadžiahmetović Jurida, Sanel (2013). Linguistic properties and aspects of blogging within the context of Netspeak, Jezikoslovlje Vol. 14.2-3, Osijek, Croatia, pp. 517-536	-  -
11.	Hadžiahmetović Jurida, Sanel (2007). "Some Distinctive Lexical Features of Netspeak", Jezikoslovlje, Volume 8.2, Osijek, Croatia pp. 193.-210	-  -
12.	Hadžiahmetović Jurida, Sanel (2009). "English on the Internet: The language of e-mail, chatrooms and forums" Brdar, M., Omazić, M., Belaj, B. andi Kuna, B. (ed.) Linguistics of Public Communication: Sociocultural, pragmatic and stylistic aspects, Zagreb-Osijek: Croatian Applied Linguistics Society, pp. 253-264	-  -
13.	Hadžiahmetović Jurida, Sanel (2008). "The Internet and the English Language", Rasulić, K. i Trbojević, I. (ed.) ELLSSAC Proceedings, Volume I. Belgrade, Serbia: Faculty of Philology, pp. 577-589	-  -
14.	Berberović, Sanja, Sanel Hadžiahmetović Jurida (2006). "Conceptual Metaphors in American Foreign Policy." Rasulić, K. i Trbojević, I. (ur.) ELLSII75 Proceedings. Belgrade, Serbia: Faculty of Philology, pp. 419-432	-  -
15.	Hadžiahmetović Jurida S. , Brkić L., Pavlović T. (2023). Blending as a Word-Formation Process in the Social Media Language. Gradovrh - Journal for Literary-Linguistic, Social and Natural Science Issues, Matica hrvatska Tuzla, pp. 35-43	Оригинални научни рад у научном часопису националног значаја
16.	Hadžiahmetović Jurida S. & Hadžibeganović, A. (2020). Word Formation Processes in the Fandom Jargon. Društvene i humanističke studije-DHS. Journal of the Faculty of Humanities and Social Sciences, University of Tuzla. Vol 5, No.3 (12), pp. 159-174 (ISSN 2490-3604 print) (ISSN 2490-3647 online)	-  -
17.	Hadžiahmetović Jurida S. & Rahmanović B. (2020). Social Media Discourse: Neologisms in Various Word Formation Processes. Gradovrh - Journal for Literary-Linguistic, Social and Natural Science Issues, Matica hrvatska Tuzla (Print ISSN: 1840-0477), Vol XVI, No.16, pp. 63-71	-  -
18.	Hadžiahmetović Jurida S. & Tobudić N. (2020). Abbreviations in Textese in the Context of English as a Global Language. Gradovrh - Journal for Literary-Linguistic, Social and Natural Science Issues, Matica hrvatska Tuzla (Print ISSN: 1840-0477), Vol XVI, No. 16, pp. 51-61	-  -

19.	Pavlović T., Hadžiahmetović Jurida S., Jahić Jašić A. (2020). Translation Pitfalls in the Context of Eurospeak. Conference Proceedings - 1st Symposium of the Society for the Study of English in Bosnia and Herzegovina, English – Views, Voices, People and Places, Mostar, Faculty of Humanities and Social Studies, University of Mostar, pp. 113-126	
20.	Hadžiahmetović Jurida, Sanel (2018). Word Formation in English: Derivation and Compounding. DHS-Journal of the Faculty of Humanities and Social Sciences, University of Tuzla, Vol 3, No. 2 (5), 157-170	-    -
21.	Hadžiahmetović Jurida, Sanel, Mirza Džanić, Jasmina Hanić, Alma Jahić, Tanja Pavlović (2016). Netspeak: Linguistic Properties and Aspects of Online Communication in Postponed Time. Journal of Foreign Language Teaching and Applied Linguistics (J-FLTAL), Sarajevo, International Burch University, Vol.3 No.1, pp. 189-203	-    -
22.	Hadžiahmetović Jurida, Sanel (2016). Linguistic Properties of English Intermediate Function Verbs. DHS – Social Studies and Humanities: Journal of the Faculty of Humanities and Social Sciences, Tuzla, No. I(1), pp. 63-77	-    -
23.	Hadžiahmetović Jurida, Sanel (2015). Netspeak: Linguistic Features of Online Communication in Real Time, Istraživanja/Research, Faculty of Humanities, University Džemal Bijedić, Mostar, pp. 155-174	-    -
24.	Hadžiahmetović Jurida, Sanel (2015). Netspeak: Linguistic Properties and Aspects of Asynchronous Online Communication. Bosanski jezik 12, Journal of the Faculty of Humanities and Social Sciences, Tuzla Tuzla, pp. 21-38	-    -
25.	Hadžiahmetović Jurida, Sanel (2014). From introduction to phonemic symbols to development of transcription skills: A case study in the English Department at the University of Tuzla, ExELL (2.2), pp. 116-132	-    -
26.	Pavlović Tanja, Sanel Hadžiahmetović Jurida, Alma Jahić (2013). The Role of TAP in the Translation Proces Research, Bosanski jezik 10, Journal of the Faculty of Humanities and Social Sciences, Tuzla, pp. 47-62	-    -
27.	Hadžiahmetović Jurida, Sanel, Tanja Pavlović, Alma Jahić (2012). Error Analysis in Translation Studies, Bosanski jezik 9, Journal of the Faculty of Humanities and Social Sciences, Tuzla, pp.93-111	-    -
28.	Hadžiahmetović Jurida, Sanel, Tanja Pavlović, Alma Jahić (2008). "Some Common Mistakes in Translation", Gradovrh, Matica Hrvatska – Tuzla, pp. 103-112	-    -
29.	Hadžiahmetović Jurida, Sanel (2007). "Marginal Modals in English", Journal of the Faculty of Philosophy, No.V/2007, Zenica, pp. 345-352	-    -
30.	Hadžiahmetović Jurida, Sanel (2006). "Diacritics in Use for English Consonants", Journal of the Faculty of Humanities and Social Sciences, No. 7, Tuzla, pp. 202-214	-    -

31.	Hadžiahmetović Jurida, Sanel (2006). "On Blending and Clipping in English", Journal of the Faculty of Philosophy, University of Zenica No. IV/2006, Zenica, pp. 279-287	-    -
32.	Hadžiahmetović Jurida, Sanel (2004). "New Word Formation in English: Acronyming and Borrowing", Journal of the Faculty of Philosophy, University of Zenica, No. II/2004, Zenica, pp. 179-186	-    -
Да ли ментор испуњава прописане услове?		ДА -

#### 4. ПОДАЦИ О КОМЕНТОРУ

Име и презиме: др Емир Мухић

Академско звање: ванредни професор

Научно поље и ужа научна област: специфични језици – енглески језик

Матична институција стицања избора у звање: Универзитет у Бањој Луци

Биографија коментора (до 1000 карактера):

Емир Мухић је доктор филолошких наука и ванредни професор на лингвистичкој групи предмета на Катедри за англистику Филолошког факултета Универзитета у Бањој Луци. Боравио је у Сједињеним Америчким Државама у својству стипендисте на Тексашком универзитету у Остину, а дио стучног усавршавања провео је и у Уједињеном Краљевству Велике Британије и Сјеврене Ирске. Научна интересовања Емира Мухића крећу се у домену когнитивне лингвистике, фонетике и фонологије, морфосинтаксе и критичко-когнитивне анализе дискурса. Бави се конференцијским превођењем, а ради и као испитивач за међународне испите из енглеског језика Универзитета у Кембриџу. Члан је више редакција, стручних и научних организација у земљи и иностранству. Радови Емира Мухића објављени су регионалним и међународним научним часописима. Учествовао је у научним пројекатима и истраживањима. Гостујући је професор на Катедри за англистику Филозофског факултета Универзитета у Источном Сарајеву, а по позиву је био и предавач и пленарни излагач на регионалним и међународним конференцијама, семинарима и радионицама. Организовао је низ радионица стручног усавршавања за наставнике енглеског језика у основним и средњим школама, као и за конференцијске преводиоце. Члан је Органозационог одбора Међународне конференције о енглеском језику и књижевности Катедре за англистику у Бањој Луци. Уредник је више темата и аутор двије монографије. Обављао је дужности првог координатора за међународну сарадњу Филолошког факултета, секретара и шефа Катедре за англистику.

Радови из области којој припада приједлог теме докторске дисертације: –

РБ	Навести појединачно радове, књиге, поглавља. Додати потребан број редова. Користити исти стил за навођење свих референци.	Категорија
----	---	------------



1.	Kognitivnolingvistički sistemi tekstualne analize ISBN 978-99976-965-2-6 Година 2021.	Научна монографија националног значаја
2.	Fenomenologija značenja: jezičke socio-kognitivne i kulturološke dimenzije domaćeg javnog prostora ISBN 978-99976-36-41-6 Година 2018.	-  -
3.	Е. Мухић, М. Колановић, Istok u prenosu: razgovori s američkim lingvistima, Филолог, No. VII, pp. 315-325, 2015.	Радови у часописима
4.	Е. Мухић, Д. Кесић, Мултидимензионалне парадигме у лингвистици, СРПСКИ ЈЕЗИК, No. XIX, pp. 657-673, 2015.	-  -
5.	D. Kesić, E. Muhić, Sports in Metaphor and Metaphor in Sports, SPORTLOGIA, Vol. 9, No. 1, pp. 48-58, Jun, 2013.	-  -
6.	Е. Мухић, Значење значења: пресјек једног антиподног односа, РАДОВИ часопис за хуманистичке и друштвене науке, Vol. 17, No. 17, pp. 105-118, 2013.	-  -
7.	Е. Муhić, D. Kesić, Anksioznost u tekstu, FOLIA LINGUISTICA ET LITTERARIA, No. 7, pp. 109-124, 2013.	-  -
8.	Е. Муhić, Теоријска shvatanja diskursa, ЗНАКОВИ И ПОРУКЕ, No. IV, pp. 73-89, 2011.	-  -
9.	Е. Муhić, Performative Semanticity of the 2009 White House Discourse, ЗНАКОВИ И ПОРУКЕ, No. III, pp. 75-81, 2010.	-  -
10.	Е. Муhić, Hybridity in Prospective Non-native Speakers of English, ЗНАКОВИ И ПОРУКЕ, No. II, pp. 85-89, 2009.	-  -
11.	Е. Муhić, Conceptual Scenarios in Contemporary American Political Discourse: (Not) Going It Alone, FLTAL Book of Proceedings, pp. 611- 618, 2013.	-  -
12.	Е. Муhić, Realigning the Linguistics-Literature Interface form a Conceptual Stance, FLTAL Book of Proceedings, pp. 420-427, 2011.	-  -
13.	D. Kesić, E. Muxih, E. Хелдић Perception Discrepancies in Edifying Connotations, May, 2014.	-  -
14.	Е. Муhić, Kognitivnolingvistička dekonstrukcija teksta, XII Међународни научни skup - Zbornik radova, pp. 749-758, 2013.	-  -
15.	Е. Муhić, Emerging Conceptual Paradigms of EFL Instruction: A Dissenting Voice (Un)heard, Voicing the Alternative: Essays in Language and Literary Studies, pp. 75-85, 2012.	-  -
16.	Е. Муhić, Bosnia-Herzegovina as a Substitutive Socio-Cultural Matrix, Ure popkulture: Balkan uzvrća pogled - Zbornik IV kulturološkog simpozijuma, pp. 91-101, 2011.	-  -
17.	D. Kesić, E. Muxih, E. Хелдић, Комуниколошке и психолошке димензије говора мржње, Зборник радова, Oct, 2013.	-  -

18.	D. Kesić, E. Мухић, War in Metaphor, Going against the Grain, Essays on Literary and Language Studies, pp. 233-242, Jun, 2013.	-  -
19.	D. Kesić, E. Мухић, Пренесена значења и њихово превођење, pp. 420-425, 2013.	-  -
20.	E. Muhić, D. Milinović, Using Web-based (Re)sources in Teaching Academic-level English, Uticaj interneta na poslovanje u Srbiji i svetu, pp. 393-396, Univerzitet Singidunum, Beograd, 2014.	-  -
21.	Д. Пећанац, Е. Мухић, М. Милановић, Универзитет у Бањој Луци 1975-2010, Превод Монографије Универзитета у Бањој Луци, Универзитет у Бањој Луци, Бања Лука, 2011.	-  -
22.	Е. Мућић, Одупри се, Путеви - превод кратке приче Шермана Алексија, pp. 5-9, Народна и универзитетска библиотека Републике Српске, Бања Лука, 2009.	-  -
23.	Babić, Ž., Muhić, E. & Tica, D. (2021). Coronavirus Discourse of Uncertainty in the Guise of Reassurance: We Stand Together Only When We Do Not Stand Apart. Journal of Teaching English for Specific and Academic Purposes, pp. 409–420 – DOAJ	Издвојени радови који су индексирани у рефернтним базама
24.	Tica, D., Muhić, E. & Babić, Ž. (2021). Presentation of Pandemics in Literature, PALIMPSEST / ПАЛИМПІСЕСТ, 6(11), 125–134. <a href="https://doi.org/10.46763/PALIM21116125t">https://doi.org/10.46763/PALIM21116125t</a> – CEEOL, SCOPUS	-  -
25.	Kesić, D. & Muhić, E. (2019). Connotative facets of meaning in translation within incongruent contexts. Journal of Teaching English for Specific and Academic Purposes, Vol. 7, Issue 1, pp.125–132. DOI: 10.22190/JTESAP1901125K – DOAJ	-  -
26.	Muhić, E. & Kesić, D. (2013). Anksioznost u tekstu. Folia linguistica et litteraria, br. 7, str. 109–124. <a href="http://www.folia.ac.me/image/foia7.pdf">http://www.folia.ac.me/image/foia7.pdf</a>	-  -
27.	Muhić, E. & Kolanović, Maša (2013). Istok u prenosu: razgovori s američkim slavistima. Filolog, br. 7, str. 315–325. DOI 10.7251/FIL1307315M	-  -
28.	Hadžiahmetović Jurida S., Blaženović N., Muhić E. (2023). Students' Phonemic Transcription Error Analysis: A Case Study in Tuzla and Banja Luka English Departments. SCIENCE International Journal, 2(4) pp 125-132; Institute of Management and Knowledge Skopje, North Macedonia, DOI: 10.35120/sciencej0204125h	-  -
Да ли коментор испуњава прописане услове?		ДА -

## 5. ОЦЈЕНА ПОДОБНОСТИ ТЕМЕ

### 5.1. Формулација назива дисертације (наслова)

Лингвистичка анализа лидерства из угла појмовних метафора на енглеском језику

Да ли је наслов тезе подобан?

ДА

-

### 5.2. Научно поље и ужа научна област

Специфични језици – енглески језик

Да ли су научно поље и ужа научна област исти као код ментора/коментора?	ДА	–
<b>5.3. Предмет истраживања</b>		
<p>Ово истраживање се бави односом између когнитивне лингвистике и теорија лидерства, са посебним фокусом на улогу појмовних метафора у разумијевању и обликовању појма лидерства. Циљ ове докторске дисертације је да истражи механизме путем којих појмовне метафоре у дискурсу лидерства утичу на разумијевање концепта лидерства и деконструисање значењских оквира који произилазе из ове филозофије.</p> <p>Истраживање укључује идентификацију и анализу појмовних метафора који се односе на различите типове лидерства. Детаљном лингвистичком анализом утврђују се обрасци и варијације у метафоричком језику. На основу резултата који произилазе из предложеног аналитичког модела представимо предности и мане метафоричког језика у лидерству. Истраживање доприноси бољем разумијевању примјењивости когнитивне лингвистике на пољу лидерства нудећи нову перспективу о томе како језик обликује концептуалне оквири у овом домену. Дисертација додатно пружа практичан увид у начине примјене језичких пракси на стилове лидерства и организациону културу.</p>		
Да ли је предмет истраживања релевантан и у складу са предложеним насловом?	ДА	–
<b>5.4. Релевантност и савременост коришћених референци и литературе са списком литературе</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Barsalou, L. W. (2008). Grounded Cognition. <i>Annual Review of Psychology</i>, 59, 617-645.</li> <li>• Bass, B. M., &amp; Bass, R. (2008). <i>The Bass Handbook of Leadership: Theory, Research, and Managerial Applications</i>. New York: Free Press.</li> <li>• Bates, E., D'Amico, S., Jacobsen, T., Székely, A., Andonova, E., Devescovi, A., . . . Hsu. (2003). Timed picture naming in seven languages. <i>Psychonomic Bulletin &amp; Review</i>, 10(2), 344-380.</li> <li>• Beck, A. T. (1979). <i>Cognitive Therapy and the Emotional Disorders</i>. New York, New York: Penguin.</li> <li>• Boroditsky, L. (2011). How Language Shapes Thought. <i>Scientific American</i>, 63-65.</li> <li>• Boroditsky, L. (2018, April 11). How language shapes the way we think. Retrieved May 30, 2019, from Ted: <a href="https://www.ted.com/talks/lera_boroditsky_how_language_shapes_the_way_we_think/up-next">https://www.ted.com/talks/lera_boroditsky_how_language_shapes_the_way_we_think/up-next</a></li> <li>• Boroditsky, L., &amp; Gaby, A. (2010). Remembrances of Times East: Absolute Spatial Representations of Time in an Australian Aboriginal Community. <i>Psychological Science</i>, 1635-1639.</li> <li>• Boroditsky, L., Schmidt, L. A., &amp; Phillips, W. (2003). Sex, syntax and semantics. In D. Gentner, &amp; S. Goldin-Meadow, <i>Language in mind</i> (pp. 61-79). Cambridge: MIT Press.</li> <li>• Bruner, J. (1991). The Narrative Construction of Reality. <i>Critical Inquiry</i>, 18(1), 1-21.</li> <li>• Carey, D. P. (2016). Broca's and Wernicke's Areas. In T. K. Shackelford, &amp; V. A. Weekes-Shackelford, <i>Encyclopedia of Evolutionary Psychological Science</i> (pp. 816-821). Switzerland: Springer International Publishing.</li> <li>• Chomsky, N. (1965). <i>Aspects of the Theory of Syntax</i>. Cambridge, Massachusetts: MIT Press.</li> <li>• Comrie, B. (2013, October 16). Language and Thought. Retrieved May 29, 2019, from Linguistic Society of America: <a href="https://www.linguisticsociety.org/resource/language-and-thought">https://www.linguisticsociety.org/resource/language-and-thought</a></li> <li>• Coulson, S. (2010). <i>Semantic Leaps: Frame-Shifting and Conceptual Blending in Meaning Construction</i>. Cambridge: Cambridge University Press.</li> </ul>		

- Decarthes, R. (2008). *Meditations On First Philosophy*. (M. Moriarty, Ed.) London: Oxford University Press.
- Evans, V., & Green, M. (2006). *Cognitive Linguistics: An Introduction*. Edinburgh: Edinburgh University Press Ltd.
- Fairhurst, G. T., & Sarr, R. A. (1996). *The Art of Framing: Managing the Language of Leadership*. San Francisco, California: Jossey-Bass.
- Fausey, C. M., & Boroditsky, L. (2011). Who dunnit? Cross-linguistic differences in eyewitness memory. *Psychonomic Bulletin & Review*, 150-157.
- Feldman, J. (2008). *From Molecule to Metaphor A Neural Theory of Language*. Cambridge, Massachusetts: MIT Press.
- Fillmore, C. (1982). *Frame Semantics*. *Linguistics in the morning calm : selected papers from SICOL-1981* (pp. 111-137). Seoul: Hanshin Publishing Company.
- Fillmore, C. (1985). *Frames and the Semantics of Understanding*. *Quaderni di Semantica*, 6(2), 222-254.
- Frank, M. C., Everett, D. L., Fedorenko, E., & Gibson, E. (2008). Number as a cognitive technology: Evidence from Pirahã language and cognition. *Cognition*, 819-824.
- Gallese, V., & Lakoff, G. (2007). The Brain's concepts: the role of the Sensory-motor system in conceptual knowledge. *Cognitive Neuropsychology*, 22(3-4), 455-479.
- Geeraerts, D. (2006). *Cognitive Linguistics: Basic Readings*. Berlin, New York: Mouton de Gruyter.
- Gibbs, R. W. (2005). *Embodiment and Cognitive Science*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Godwin-Jones, R. (2018, September 26). *Linguistic relativity: Insights from cognitive science*. Retrieved 5 31, 2019, from *Communicating Across Cultures*: <http://acrossculturesweb.com/wp/linguistic-relativity-new-insights-cognitive-science/>
- Goldberg, A. E. (1995). *Constructions A Construction Grammar Approach to Argument Structure*. Chicago, Illinois: London, England: University of Chicago Press.
- Gordon, P. (2004). Numerical Cognition Without Words: Evidence from Amazonia. *Science*, 496-499.
- Heider, E. R. (1972). Universals in color naming and memory. *Journal of Experimental Psychology*, 93(1), 10-20.
- Hickok, G., & Poeppel, D. (2007). The cortical organization of speech processing. *Nature Reviews Neuroscience* volume, 8, 393-402.
- House, R. J., Hanges, P. J., Javidan, M., Dorfman, P. W., & Gupta, V. (2004). *Culture, Leadership, and Organizations The GLOBE Study of 62 Societies*. London, England; New Delhi, India: SAGE Publications.
- Johnson, M. (1987). *The Body in the Mind: The Bodily Basis of Meaning, Imagination, and Reason*. Chicago, Illinois: University of Chicago Press.
- Jurafsky, D., & Martin, J. H. (2000). *Speech and Language Processing*. Upper Saddle River, New Jersey: Prentice Hall.
- Koehn, P. (2012). *Statistical Machine Translation*. Cambridge, England: Cambridge University Press.
- Kövacs, Z. (2000). *Metaphor and Emotion: Language, Culture, and Body in Human Feeling*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Kövacs, Z. (2002). *Metaphor: A Practical Introduction*. Oxford: Oxford University Press.
- Kövacs, Z. (2005). *Metaphor in Culture: Universality and Variation*. Cambridge: Cambridge University Press.

- Kuhl, P. K. (2010). Brain Mechanisms in Early Language Acquisition. *Neuron*, 67(5), 713-727.
- Lakoff, G. (1987). *Women, Fire, and Dangerous Things: What Categories Reveal About the Mind*. Chicago: University of Chicago Press.
- Lakoff, G., & Johnson, M. (1980). *Metaphors We Live By*. Chicago, Illinois: University of Chicago Press.
- Lakoff, G., & Johnson, M. (1999). *Philosophy in the Flesh: The Embodied Mind and its Challenge to Western Thought*. New York: Basic Books.
- Langacker, R. W. (1987). *Foundations of Cognitive Grammar: Theoretical Prerequisites*. Stanford: Stanford University Press.
- Levinson, S. C., & Wilkins, D. P. (2006). *Grammars of Space: Explorations in Cognitive Diversity*. New York, New York: Cambridge University Press.
- Lightbrown, P. M., & Spada, N. (2013). *How Languages are Learned*. Oxford, England: Oxford University Press.
- Littlemore, J., & Low, G. (2006). *Figurative Thinking and Foreign Language Learning*. New York, New York: Palgrave Macmillan.
- Lucy, J. A. (1992). *Language Diversity and Thought: A Reformulation of the Linguistic Relativity Hypothesis*. New York: Cambridge University Press.
- Lynne, C. (2003). *Metaphor in Educational Discourse*. New York, New York: Bloomsbury Publishing.
- Morgan, G. (1998). *Images of Organization*. Toronto, Canada: SAGE Publications.
- Niedenthal, P. M. (2007). Embodying Emotion. *Science*, 316(5827), 1002-1005.
- Northouse, P. G. (1997). *Leadership: Theory and Practice*. Thousand Oaks, California: SAGE Publications.
- Pang, B., & Lee, L. (2008). *Opinion mining and sentiment analysis*. Hanover, Massachusetts: Now Publishers Inc.
- Peavler, J., & Rooney, T. (2019). *Orton Gillingham: Teacher Manual*. Indianapolis, Indiana: Rooney Foundation.
- Pinker, S. (2007). *The Language Instinct: How the Mind Creates Language*. New York: HarperCollins.
- Pulvermüller, F., & Berthier, M. L. (2008). Aphasia therapy on a neuroscience basis. *Aphasiology*, 22(6), 563-599.
- Quinn, N. (2012). Convergent evidence for a cultural model of American marriage. In D. Holland, & N. Quinn, *Cultural Models in Language and Thought* (pp. 173–192). New York, New York: Cambridge University Press.
- Roberts, M. Y., & Kaiser, A. P. (2011). The effectiveness of parent-implemented language interventions: a meta-analysis. *American Journal of Speech-Language Pathology*, 20(3), 180-199.
- Saur, D., Kreher, B. W., Schnell, S., Kümmerer, D., Kellmeyer, P., Vry, M.-S., . . . Weiller, C. (2008). Ventral and dorsal pathways for language. *Proceedings of the National Academy of Sciences*, 105(46), 18035-18040.
- Shaywitz, S. E., & Shaywith, B. A. (2005). Dyslexia (specific reading disability). *Biol Psychiatry*, 57(11), 1301-1309.
- Shaywitz, S. E., Gruen, J. R., & Shaywitz, B. A. (2007). Management of Dyslexia, Its Rationale, and Underlying Neurobiology. *Pediatric Clinics of North America*, 54(3), 609-623.
- Thelen, E. (2000). Grounded in the World: Developmental Origins of the Embodied Mind. *Infancy*, 1(1), 3-28.

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tversky, A., &amp; Kahneman, D. (1981). The Framing of Decisions and the Psychology of Choice. <i>Science</i>, 211(4481), 453-458.</li> <li>• Tyler, A., &amp; Evans, V. (2003). <i>The Semantics of English Prepositions: Spatial Scenes, Embodied Meaning, and Cognition</i>. Cambridge, England: Cambridge University Press.</li> <li>• Varela, F. J., Rosch, E., &amp; Thompson, E. (1992). <i>The Embodied Mind Cognitive Science and Human Experience</i>. Cambridge, Massachusetts; London, England: MIT Press.</li> <li>• Whorf, B. L. (1956). <i>Language, Thought, and Reality: Selected Writings of Benjamin Lee Whorf</i>. Cambridge, Massachusetts: MIT Press.</li> <li>• Winawer, J., Witthoft, N., Frank, M. C., Wu, L., Ware, A. R., &amp; Boroditsky, L. (2007). Russian blues reveal effects of language on color discrimination. <i>PNAS</i>, 7780-7785.</li> </ul>		
Да ли су коришћена литература и референце релевантне у погледу обима, садржаја и савремености.	ДА	–
<b>5.5. Циљеви истраживања</b>		
Циљ истраживања је допринос бољем схватању примјене когнитивне лингвистике у области лидерства, отварајући нову перспективу о утицају језика на концептуалне оквире у тој сфери. Такође, истраживање пружа конкретне примјере о томе како се језичке стратегије могу користити у стиловима вођења и у култури организације.		
Да ли су циљеви истраживања јасно дефинисани и усклађени са предметом истраживања?	ДА	–
<b>5.6. Хипотеза истраживања: главна и помоћне хипотезе</b>		
Примарна хипотеза каже да је лидерство језички конструкт, те да је концептуално устројено. Друга претпоставка је да је лидерство категоријски разнородно и у складу с тим се могу уочити посебни когнитивни и вриједносни системи који се могу приказати путем појмовних метафора. Посљедња хипотеза је да језички аспекти представљају почетну тачку у обликовању лидерског информацијског пакета.		
Да ли је хипотеза истраживања јасно дефинисана?	ДА	–
<b>5.7. Очекивани резултати</b>		
Очекује се да ће резултати овог рада значајно допринијети разумјевању улоге когнитивне лингвистике у концепцији и пракси лидерства. Детаљна анализа појмовних метафора, које се користе у контексту лидерства, откриће како језик утиче на формирање и разумијевање концепата везаних за лидерство. Ово истраживање ће такође указати на варијабилност и разноврсност концепта лидерства, која се огледа кроз различите метафоре, доприносећи бољем разумијевању разних стилова и пракси у организационим структурама. Кроз ову анализу, истраживање ће такође обогатити знање о вези између језика и лидерства, показујући како се појединачни језички облици и метафоре могу користити за ефикасније вођење и унапређење организационе културе. Све ово ће допринијети бољем разумијевању комплексности лидерства као социјалног и когнитивног феномена.		
Да ли је образложен научни значај и/или потенцијална примјена очекиваних резултата?	ДА	–
<b>5.8. План рада и временска динамика</b>		
Истраживање ће почети од детаљне анализе формираних метафора, и наставиће се према анализи изведених, повезаних метафора. На примјер, за услужно лидерство, прва анализирана метафора биће ”Лидер је слуга”, те испитивања врлина и мана ове кровне метафоре, а након тога, истраживање ће се бавити испитивањем различитих варијанти ове		

<p>кровне метафоре (варијанте попут ”Лидер је баштован”, ”Лидер је тренер”, ”Лидер је пастир” и сл.)  Након што се све ове метафоре истраже, приступиће се њиховој компаративној анализи како би се пронашле сличности и разлике између изворних домена.</p>		
Да ли су предложени одговарајући план рада и временска динамика израде дисертације?	ДА	–
<b>5.9. Материјал и методологија рада</b>		
<p>Истраживање полази од прелиминарних увида у типологију и категоризацију лидерства у референтним изворима (Demitras O., A Handbook of Leadership Styles. (2020). United Kingdom: Cambridge Scholars Publishing.; Chestnut, B. (2017). The 9 Types of Leadership: Mastering the Art of People in the 21st Century Workplace. United States: Post Hill Press.; Ashton, J. (2021). The Nine Types of Leader: How the Leaders of Tomorrow Can Learn from the Leaders of Today. India: Kogan Page Incorporated.; Murphy, M. (2019). Leadership Styles: How to Discover and Leverage Yours. United States: Leadership IQ Press.; <a href="https://www.verywellmind.com/personality-psychology-4157179">https://www.verywellmind.com/personality-psychology-4157179</a>).</p> <p>Сљедећи корак се односи на издвајање и верификовање најфреквентнијих категорија лидерства. Овај дио утемељен је на контрастивно-компаративној методи. Након што су утврђене учестале и референтно релевантне типологије лидерства, састављен је прелиминарни списак на основу којег слиједи формулисање емпиријски заснованих појмовних метафора како би се успоставила јасна и недвосмислена повезница између лидерства као идејно-филозофског система и језичких структура у виду појмовних метафора из домена когнитивнолингвистичке апаратуре. У аналитичком дијелу тестира се предложени модел и радне хипотезе. Након подробне обраде, у завршним дијеловима рада који укључују и сам закључак, представиће се ваљаност како хипотеза, тако и аналитичког модела уз додатне опсервације које ће настати током анализе.</p>		
Да ли су предвиђени материјал и методологија рада одговарајући?	ДА	–
<b>5.10. Мјесто, лабораторија и опрема за експериментални рад</b>		
Кандидат не користи експериментална испитивања.		
Да ли су предвиђени одговарајуће мјесто, лабораторија и опрема за експериментални рад?	–	НЕ
Да ли је планирана сарадња са другим институцијама у земљи и иностранству?	–	НЕ
Да ли је тема подобна?	ДА	–

<b>6. ЗАКЉУЧАК</b>		
Да ли студент испуњава прописане услове?	ДА	–
Да ли је тема подобна?	ДА	–
Да ли ментор испуњава прописане услове?	ДА	–
Да ли коментор испуњава прописане услове?	ДА	–

*Образложење (до 300 ријечи):*

Дана 19. фебруара 2024. године, одржано је јавно представљање теме и докторског истраживања кандидата Ненада Блаженовића, ма, на којем су присуствовали: проф. др Далибор Кесић, председник, проф. др Јелена Шајиновић-Новаковић, члан, проф. др Жана Гавриловић, члан, проф. др Санел Хациахметовић Јурида, ментор, проф. др Емир Мухић, коментор, и Ненад Блаженовић, ма, кандидат.

Након што је кандидат представио своје истраживање, услиједила су питања Комисије. На основу постављених циљева и очекиваних резултата, комисија је констатовала да је предложена тема „Лингвистичка анализа лидерства из угла појмовних метафора на енглеском језику“ подобна за израду докторске дисертације, те да је наслов тезе прикладан и да добро представља суштину истраживања.

Такође, након увида у биографију и библиографију кандидата, Комисија сматра да је Ненад Блаженовић подобан кандидат и да испуњава услове за израду докторске дисертације. На основу наведених података о ментору и коментору, Комисија констатује да проф. др Санел Хациахметовић Јурида испуњава све услове за ментора, и проф. др Емир Мухић за коментора докторске дисертације „Лингвистичка анализа лидерства из угла појмовних метафора на енглеском језику“.

Мјесто и датум:

Бања Лука, 19.02.2024.

---

*др Далибор Кесић, редовни професор, с.р.*

Председник комисије

---

*др Јелена Шајиновић-Новаковић, ванредни професор,  
с.р*

Члан

---

*др Жана Гавриловић, ванредни професор, с.р.*

Члан

ИЗДВОЈЕНО МИШЉЕЊЕ: Члан комисије који не жели да потпише извјештај јер се не слаже са мишљењем већине чланова комисије дужан је да у извјештај унесе образложење, односно разлоге због којих не жели да потпише извјештај.

У прилогу Извјештаја доставити:

1. Одлуку о прихватању пријаве теме докторске дисертације;
2. Одлуку о именовању Комисије за оцјену подобности студента, теме и ментора за израду докторске дисертације;
3. Доказе о подобности чланова комисије (радови и пратећи докази из члана 12. Правила студирања на III циклусу студија за студије започете закључно са академском годином



2021/2022, односно докази из члана 31. Правила студирања на трећем циклусу студија за студије започете од академске 2022/2023. године); и

4. Доказе о подобности ментора/коментора (радови и пратећи докази из члана 11. Правила студирања на III циклусу студија за студије започете закључно са академском годином 2021/2022, односно докази из члана 30. Правила студирања на трећем циклусу студија за студије започете од академске 2022/2023. године).