

Б И О Г Р А Ф И Ј А

1. ЛИЧНИ ПОДАЦИ

Име и презиме: **Станко Станић**
Датум рођења: **08.05.1954. године**
Мјесто рођења: **Утуловићи, Фоча**
Брачно стање: **ожењен**
Адреса: **Бања Лука, Старине Новака 5**
Телефон: **00 387 51 462 480**
Моб. телефон: **00 387 66 717 395**

2. РАДНО ИСКУСТВО

од 01.06.2006. и сада **Универзитет у Бањој Луци**
Ректор Универзитета
1998. - 23.05.2006. **Економски факултет Универзитета у Бањој Луци**
Декан Економског факултета
од 1988. -1990. године **АИПК РО Истраживачко-развијни институт Бања Лука**
Научни сарадник
1985. — и сада **Економски факултет Универзитета у Бањој Луци**
Наставник
1979. — 1985. године **Економски факултет Универзитета у Бањој Луци**
Сарадник
1978/1979. године **Економска школа у Котор Варошу**
Средњошколски професор

3. ОБРАЗОВАЊЕ

- Универзитетско образовање

1978. године **дипломирао на Економском факултету Универзитета у Бањој Луци**
1881. године **магистрирао на Економском факултету Свеучилишта у Загребу**
1985. године **докторирао на Економском факултету Универзитета у Сарајеву**

- Средње образовање **Гимназија Бања Лука**
- Основна школа **„ Милан Радман“ Бања Лука**

4. ИЗБОР У ЗВАЊА САРАДНИКА И НАСТАВНИКА

1979. **сарадник**
1985. **доцент**
1995. **ванредни професор**
2004. **редовни професор**

Проф. др Станко Станић

ПРОГРАМ РАДА

**УНИВЕРЗИТЕТА У БАЊОЈ ЛУЦИ
У ПЕРИОДУ 2012-2016.ГОДИНЕ**

Бања Лука, 2012. године

Узимајући у обзир процес глобализације, привредно преструктурирање, демографске факторе, као и потребу за модернизацијом и развијањем друштва и привреде базиране на знању, јавља се потреба за значајним промјенама у раду образовних и научно-истраживачких установа.

Наредни мандатни период ректора и проректора Универзитета у Бањој Луци биће обиљежен реализацијом промјена у раду ове високошколске установе које ће довести до активније улоге академске заједнице у свим сферама живота у нашој Републици.

Без обзира на временски период за који се доноси програм рада нашег Универзитета, као високошколске установе у његовом конципирању, полази се од слиједећих премиса:

1. Задатак је Универзитета да изграђује и ствара интелектуални, радно способан и хуманистички усмјерен људски потенцијал за добробит своје земље и опште добро;
2. Универзитет има кључну улогу у оспособљавању младих и одраслих за укључивање у привреду и друштво које је базирано на знању;
3. Потреба за знањем расте; бројни послови захтијевају узуетно добро познавање модерних технологија, које се промовишу кроз студије на високошколским установама, а структура занимања ће све више почивати на потреби цјеложивотног учења;
4. У многим областима живота све се више скраћује период удвостручавања знања; процјењује се да је то између пет и седам година; што имплицира потребу континуиране актуелизације програма, како за сва три циклуса универзитетског образовања, тако и програма за цјеложивотно учење.

Да би остварио своју мисију која почива на наведеним премисама, те визију свог развоја, у наредном четворогодишњем периоду кључне активности Универзитета у Бањој Луци у појединим доменима његовог рада биће слиједеће:

1. Израда и усвајање Стратегије развоја Универзитета до 2017. године;

Овај документ биће усвојен на органима Универзитета, након расправа на научно-наставничким вијећима и Студенском парламенту, до краја шк. 2011/2012. године.

2. Пријава за акредитацију Универзитета

Највећи посао у припреми за акредитацију представља израда самоевалуационих извјештаја. Почетком октобра прошле године Универзитет је ушао у трећу редовну годишњу интерну евалуацију. Она је тренутно у завршној фази. Та евалуација ће

представљати основу за израду детаљног самоевалуационог извјештаја који се, према установљеној европској пракси, доставља уз пријаву за акредитацију. Самоевалуациони извјештај и синхронизацију осталих активности изводиће радна група састављена од продекана за наставу и координатора система квалитета на организационим јединицима.

3. Увођење информационог система

Радови везани за увођење информационог система започели су и интензивно извођени прошле године у свим секторима.

Набавка софтвера је ушла у завршну фазу.

Израђена је комуникациона инфраструктура у технологији оптичких каблова, која покрива све објекте у Кампусу 2. Завршена је процедура набавке дотрајале рачунарске опреме за сервере у Кампуцу 1. Сљедећу фазу представља набавка и инсталација активне мрежне опреме (свичеви, рутери, конвертори и друго) и рачунарске опреме за „Дата“ центар. Спецификација опреме је спремна, тако да процес јавне набавке може одмах отпочети. Инсталацију опреме обавиће особље УРЦ-а и за усељиве објекте то се може изводити чим дође до испоруке опреме.

Уприличено је кадровско јачање УРЦ-а пријемом два приправника, инжењера електротехнике. Информационо комуникационе технологије веома брзо напредују, па је за обезбјеђење информатичке подршке високог нивоа потребно планирати и организовати обуку стручњака Универзитетског рачунарског центра, из напредних технологија везаних за рад, руковање и одржавање хардвера, мреже, оперативних система и интерног сервиса.

У међувремену, треба се усредсредити на припрему за имплементацију информационог система. Да би посао имплементације био што успјешнији, потребно је формирати *Стручни тим за имплементацију информационог система*, који би координирао активности на прикупљању, провјери и сређивању података. Требао би имати и надлежности да именује тимове за поједине модуле и да пропишу обавезе и одговорности појединих чланова тима, нарочито оне везане за тачност припремљених података, поступке и динамику уношења и коначну верификацију унесеног стања.

Исто тако, Стручни тим би морао бити способан да интервенише у ситуацијама кад интерна правила рада добављачу нису потпуно јасна, да помогне у разради појединих рјешења или да одустане од имплементације изузетно комплексних концепата. Извјесне надлежности убрзале би рад, јер се не би морало чекати на одлуке регуларних тијела при свакој недоумици. Наравно, питања која задиру у законске прописе или академске стандарде свакако би морала бити размотрена на Колегију, Проширеном колегију или Сенату.

4. Успостављање центра за модернизацију студијских програма и цјеложивотно учење

Приступањем CCMLL Темпус пројекту, Универзитет је преузео обавезу успостављања Канцеларије или *Центра за модернизацију студијских програма и цјеложивотно учење*.

Мисија Центра би била да промовише нове идеје, принципе и примјере добре праксе у развоју и ревизији студијских програма, а крајњи циљ да уведе у примјену нови приступ развоја студијски програма који подразумева више обзира према потребама студената, друштва и тржишта рада. CCMLL центар би имао сљедеће задатке:

- да организује обуке за академско особље и студенте,
- да размјењује искуства и ставове са канцеларијом за осигурање квалитета,
- да пропагира нове концепте међу предузећима и институцијама,
- да кроз консултације и савјете помаже развојним тимовима при увођењу новог или ревизији постојећег програма,
- да се стара о примјени усвојених процедура у предметној области,
- да помаже у повезивању развојних тимова са заинтересованим странама.

Кадровски, Центар би био попуњен са пет Универзитетских наставника, по један представник сваке од пет научних области. Улогу координатора обављао би један од стручних сарадника у Ректорату. Чланови би се састајали по потреби, на позив предсједника, у циљу упознавања са стањем у области квалитета студијских програма у свијету и рјешавања актуелних питања упућених канцеларији.

5. Израда Пословника о квалитету и поступање по истом

Израдом *Пословника о квалитету и поступање по истом*, употпунио би се систем квалитета на Универзитету. Дода ли се томе скори завршетак *стратегије развоја Универзитета*, реализовали би се тако сви елементи пословања Универзитета по свјетским стандардима.

У Пословнику треба утврдити скуп активности које ће се у циљу унапређења квалитета редовно проводити, прописати процедуре за њихово провођење и облике извјештаја и других докумената за приказивање резултата. Гдје год је могуће, пожељно је идентификовати мјерљиве показатеље квалитета и објаснити поступке и инструменте за њихово вредновање. Корисно могу послужити и резултати Темпус пројекта SHEQA, који има за циљ управо успостављање минималног сета кључних показатеља успешности заједничких за БиХ универзитете.

Основни приступ при изради овог документа биће постизање баланса између обима и детаљности појединих анализа на организационим јединицама и на нивоу

Универзитета. Координација свих активности са нивоа Универзитета и интегрална обрада резултата доводила је до загушења стручних служби Универзитета и отварала више простора за појаву грешака. Замисао је да се убудуће на организационим јединицама проводе обимније анализе и шире користе њихови резултати, а да се Универзитет служи само закључним, оквирним подацима битним за заједничке пословне функције. Нпр. у домену пролазности студената на испитима, факултети би направили детаљну анализу, а Универзитету би били довољни подаци о просјечној пролазности и подаци о једном броју предметима на којима је остварена највећа, односно најмања пролазност. Умјесто крутих прописа и поступању у случају лоших резултата на факултете ће се пренијети обавеза за осмишљавање мјера за побољшање стања.

Сенат ће прописати минимум квалитета извођења наставног процеса који мора постићи сваки наставник и сарадник да би остао у наставном процесу, односно да не остане без уговора о раду.

6. Ревизија студијских програма I и II циклуса студија

Сви наши факултети и Академија умјестности су усвојили нове студијске програме засноване на Европском систему преноса бодова. Међутим, у примјене истих установљене су одређене слабости на већини факултета, а огледају се у следећем:

- уситњеност наставних дисциплина, тако да су студенти оптерећени са непотребно великим бројем испита, чак шта више, на неким факултетима доста више него прије увођења Болоњске декларације.
- садржаји програма и начини њихове презентације још увијек упућују студенте на памћење чињеница, а не воде га ка способности расуђивања о проблемима и начинима њиховог рјешавања;
- недовољан је број изборних предмета;
- недовољан је број часова вјежби, семинара и стручне праксе.

Због ових мањкавости, неопходно је приступити ревизији студијских програма, а на основу упутства за израду и побољшање студијских програма које је усвојио Сенат.

Први корак ће бити *ревизија циљева и исхода учења* сваког студијског програма и провјера њихове *усклађености са потребама друштва и тржишта рада*, те провјера *испуњености услова за извођење* програма, кадровских и материјалних. Потом се мора испитати да ли структура студијског програма одговара исходима учења, у смислу да осигурава њихово постизање, а да не оптерећује студенте непотребним садржајима. То се постиже састављањем такозване *матрице компетенција*. У Упутству су ти поступци детаљније описани.

Интерне евалуације су показале да су поједини студијски програми још увијек преоптерећени, садрже велики број предмета са малим бројем ECTS бодова, велике

разлике у ECTS вриједностима по предметима, превелике разлике између усмјерења у оквиру истог студијског програма, мало изборних могућности, мале могућности за стицање неких и комплементарних знања и вјештина итд.

Из назива различитих предмета се често наслућује, не улазећи у дубљу анализу курикулума да се ради о веома сличним дисциплинама. То, такође, отвара широк полигон за рационализацију трошкова и побољшање квалитета наставе.

Предметна ревизија требала би да идентификује стратешке студијске програме и оне чије извођење није пријеко потребно. У случају гашења неких студијских програма, извршило би се прегруписавање кадра на најсродније студијске програме и тако подигао ниво њихове кадровске опремљености.

7. Научно-истраживачки рад

Научно-истраживачки рад спада у ред основне дјелатности сваког универзитета. Исти је, такођер, основа квалитетног наставног процеса на свим академским нивоима. Нема озбиљног универзитета и квалитетног наставног процеса без научно-истраживачког рада, који је инкорпориран у срху битисања високошколске установе.

Да Универзитет у Бањој Луци не би био само висока школа, у раздобљу 2012-2016. године морају се учинити озбиљни напори да научно-истраживачки рад постане равноправна компонента наставном процесу.

Формално, наставићемо организовање научно-истраживачког рада по следећим моделима:

- (1) организовати институте Универзитета у Бањој Луци као посебну организациону јединицу, са подорганизационим јединицама;
- (2) у оквиру факултета као организационих јединица установити двије јединице; за наставу и науку.

Циљ нам је да развијемо институте као мјеста у којима ће се реализовати истраживања за потребе докторских и магистарских студија, као и пракса за студенте првог циклуса. За те потребе развијаћемо предузетничке инкубаторе у оквиру Универзитетског предузетничког центра.

Универзитет у Бањој Луци ће снагом аргумената утицати на доношење одлука у Министарству науке и технологије о истраживачким приоритетима и пројектима који ће се финансирати из Буџета Републике Српске. Обавеза је Универзитета да се избори да наши институти нађу примјерено мјесто у реализацији тих пројеката, с једне стране; док је обавеза института да оправдају уложена средства резултатима који ће бити реално примјенљиви, с друге стране.

Другим ријечима, нећемо подржавати истраживања ради истраживања, већ истраживања ради унапређења реалног живота на овим нашим просторима.

Издавачка дјелатност Универзитета, односно појединих факултета (уџбеника литература, монографије, научни и стручни часописи), те организовање научних и стручних конференција и семинара биће уобичајене активности наших факултета.

Уобичаваће се да се у поводу обиљежавања дана сваког факултета одржава бар по један тематски скуп (симпозијум, семинар).

8. Међународна сарадња

8.1.Активности на већој интернационализацији Универзитета

Отварање Универзитета у Бањој Луци према високошколским установама из других држава је незаустављив процес који треба његовати и стварати што боље услове за његову реализацију. Поред увођења међународне сарадње и могућности у одговарајуће акте који дефинишу мисију и визију Универзитета, потребно је ојачати Одјељење за међународну сарадњу на нивоу Ректората, као и створити све потребне капацитете за међународну сарадњу на факултетима/Академији. Кадровско оснажење у виду веће професионализације ових активности подразумијева и ангажовање шефа протокола (кабинета) ректора, преводиоца, те стручњака који би се бавио искључиво питањима везаним за уређење и одржавање интернет странице, те координисао контакте са јавношћу. Већа професионализација служби задужених за међународну афирмацију Универзитета омогућила би дугорочно одржив систем независан од персоналних промјена у управљачкој структури Универзитета.

Наставно-научна вијећа факултета, односно умјетничко-наставно вијеће Академије умјестности треба да размотре могућност развијања барем једног студијског програма на неком од страних језика, зависно од властитих унутрашњих капацитета. Упоредо с припремањем програма на страним језицима потребно је обезбиједити претпоставке да се ангажман професора (сарадника) на тим програмима посебно стимулише и вреднује. Прелазно рјешење би могло бити стварање једног или више (по научним областима) интердисциплинарног мастер програма за стране студенте на нивоу Универзитета. Када се о томе постигну потребне сагласности, стручни тим би требао да припреми документацију неопходну за лиценцирање таквог програма, те предложи цијену школарине.

8.2. Стварање смјештајних капацитета за активности међународне сарадње

И даље је неријешен проблем обезбјеђења одрживих услова за смјештај гостујућих професора, асистената и студената, а посебно у сврхе стварања повољних услова за интернационалну мобилност, без чега се овај сегмент међународне сарадње неће моћи квалитетно реализовати. Потребно је обновити дијалог са надлежним органима по овом питању.

Обновићемо разговор са Владом Републике Српске који би резултирали добијање хотела „Крајина“ на кориштење.

Тај хотел би био и у функцији најбољих студената сва три циклуса студија.

8.3. Активности на реализацији CEEPUS и ERASMUS програма размјене

Планираћемо активности на пријему/слању кадрова везаних за реализацију Централно-европског програма размјене за универзитетске студије (CEEPUS), у којем наш Универзитет чини дио мреже за размјену. Ове активности обављају се у сарадњи са Министарством просвјете и културе Републике Српске и Министарством цивилних послова Босне и Херцеговине. До сада је по основу овог програма за непуне двије године међусобно размијењено преко 60 наставника, сарадника и студената из следећих партнер земаља: Србија, Румунија, Бугарска, Пољска, Македонија, Словенија, Чешка, Словачка. По активностима у овом програму размјене предњачи Машински факултет Универзитета у Бањој Луци.

Потребно је припремити одговарајуће интерне акте који ће регулисати питања међународне мобилности студената, те гарантовати признавања резултата остварених на страним универзитетима. Ова потреба је посебно наглашена у условима укључивања Универзитета у Бањој Луци у одређене програме размјене са универзитетима из Европе (попут два програма Erasmus Mundus у којима смо постали чланови конзорцијума, а које координишу универзитети из Граца у Аустрији и Малардарена из Шведске).

8.4. Реализација постојећих уговорних обавеза и склапање нових уговора

У претходне двије године дошло је до низа посјета представника страних универзитета, као и посјета представника нашег универзитета партнер универзитетима у иностранству (нпр. Универзитета у Великом Трнову (Бугарска), Универзитета из Барија (Италија), La Sapienza (Рим), Марибора (Словенија), Универзитет из Стразбура (Француска), Универзитета „Максим Горки“ из Јекатеринбурга (Руска Федерација), Универзитета Коре из Ене (Италија), Универзитета за примјењење науке из Лугана (Швајцарска), Универзитета из Аликантеа (Шпанија), Националне академије за спорт

„Васил Левски“ из Софије (Бугарска), Свеучилишта у Задру (Хрватска), те свих универзитета из Србије (Београд, Крагујевац, Ниш, Косовска Митровица, Нови Сад), Универзитета из Источног Сарајева, као и универзитета из Федерације Босне и Херцеговине (Тузла, Мостар, Бихаћ, Зеница, Сарајево).

Током 2011. године потписани су уговори о сарадњи са универзитетима и другим високошколским установама: Универзитет одбране из Београда (Србија), Академија сценских умјетности Универзитета у Сарајеву, Међународна фондација „Олоф Палме“ из Шпаније, Универзитет Коре из Ене (Италија), Међународни универзитет Вирџинија (САД), Државни универзитет Тетово (Македонија), Факултет за тјелесни одгој и спорт Универзитета у Сарајеву, Словачки пољопривредни универзитет у Нитри (Словачка), Универзитетски институт Лисабон (ISCTE-IUL), Лисабон (Португал), Универзитет у Задру (Хрватска), Универзитет у Новом Саду (Србија), Европски политехнички универзитет (European Polytechnical University) у Пернику (Бугарска), Универзитет „Константин Филозоф“ из Нитре (Словачка), Универзитет „Гоце Делчев“, Штип (Македонија).

Наставиће се активности за успостављање уговорних односа о сарадњи са другим високошколским установама и Европе и шире, према исказаним потребама и интересу, зависно од поднесених иницијатива, а у складу са процедуром регулисаном Правилником о поступку закључивања уговора са другим високошколским установама Малага (Шпанија), Кејзерслаутерн (Њемачка), Чешки технички универзитет, Праг (Чешка), Свеучилиште у Сплиту, Технички универзитет у Братислави (Словачка), Терноплиски државни педагошки универзитет, Тернопис (Украјина) и Државни политехнички универзитет, Љвив (Украјина), Универзитет „Димитрије Кантемир“ Букурешт (Румунија), Евро-медитерански универзитет (EMUNI), Порторож (Словенија), Универзитет у Крајови (Румунија), Амерички међународни универзитет Richmond из Лондона (УК).

8.5. Студенти и међународна сарадња

Развијаће се сарадња са организацијама које подржавају могућности остваривања стручне праксе наших студената у иностранству, као што су организација AIESEC и IAESTE БиХ, захваљујући чијим активностима је већи број наших студената боравио у страним државама. На основу уговора о сарадњи нашег Универзитета са овом организацијом у 2011. години 11 страних студената је обавило стручну праксу на факултетима нашег Универзитета и у ректорату, уз финансијску подршку Министарства просвјете Републике Српске (студенти из Македоније, Шпаније, Бразила, Аргентине, Ирске). Ове активности веома повољно утичу на међународни углед Универзитета, па их треба наставити и у будућности, те им прилазити са још више озбиљности и боље припреме.

Јачаће сарадња са одговарајућим комисијама Студентског парламента, ради организовања пријема страних студената, размјене студената и ширења информација везаних за активности међународног карактера.

8.6. Рад на међународним пројектима

У 2011. години Универзитет у Бањој Луци се укључио у три нова пројекта из програма TEMPUS, у сарадњи са универзитетима и другим установама из неколико држава: Шпаније, Италије, Румуније, Чешке, Финске, Белгије, Србије, Аустрије, Њемачке и Црне Горе.

Предвиђене су и бројне активности на пројектима који су у току из ранијих година (таквих је тренутно 14), те активности на заједничком учествовању са партнер универзитетима у пријављивању нових пројеката.

Све већи значај и укљученост наших факултета и Универзитета у ове и друге пројекте, те могућности да у временима финансијске кризе, међународни пројекти постану значајан извор стицања властитих прихода, намеће потребу да се оформи професионални тим за управљање пројектима, како би се сложени поступци пријављивања пројекта, реализације пројектних активности, набавке опреме, финансијски аспекти и систем извјештавања, уједначили и успоставио одржив систем који неће зависити од персоналних промјена у надлежним органима Универзитета. Стварање овог тима подразумијевало би и издвајање одређених средстава за његов рад.

8.7. Сарадња са страним амбасадама и владама

Наставићемо добру сарадњу са амбасадама страних држава у Босни и Херцеговини. Тако су у посјети Универзитету боравили амбасадори Србије, Русије, Грчке, Француске, Швајцарске, Хрватске, Аустрије, Италије, Македоније, Кине, САД, Словеније, Украјине, Румуније, Чешке и Словачке.

Потребно је и даље наставити сарадњу са овим и другим амбасадама страних држава у циљу размјене информација о могућностима студирања у иностранству, стипендирања, те успостављања односа сарадње са универзитетима из тих земаља.

8.8. Сарадња са међународним организацијама

У 2012. години ће се наставити и интензивирати сарадња са међународним организацијама које дјелују у Босни и Херцеговини у оквиру програма сарадње, а посебно са: Европском комисијом, TEMPUS канцеларијом у Босни и Херцеговини, канцеларијом

WUS Аустрија, UNDP (Агенција Уједињених нација за развој), канцеларијом Савјета Европе, ОЕБС (Организација за европску безбједност и сарадњу), IAESTE БиХ и другим.

8.9. Остале активности

Универзитет у Бањој Луци је примљен у пуноправно чланство Европске асоцијације универзитета (EUA). Из чланства у овој асоцијацији европских универзитета очекују се значајне активности, које ће повећати међународни углед Универзитета у Бањој Луци.

У плану су и посјете универзитетима из окружења (по позиву) на стручне, научне и друге манифестације које ће се организовати у складу са финансијским могућностима.

9. Програм кадровског јачања Универзитета у Бањој Луци

Циљ наше кадровске политике јесте да у кратком року учинимо одрживим све наше студијске програме са најмање 80% властитог кадра, те да подмладимо наставно-истраживачки кадар, повећањем учешћа младих сарадника у укупном броју новоизабраног наставног кадра.

Извјесни елементи политике развоја кадровских ресурса се могу сажети у следећем:

- (1) Наставити кадровску политику ангажовања младог и перспективног кадра правилним одабиром (селекцијом) и школовањем студената који су постигли најбоље резултате на основним студијама, чиме се ствара властити потенцијал будућих наставника и сарадника;
Претходно подразумијева да ће се за најбоље студенте обезбиједити сарадничко мјесто на факултету или институту у саставу Универзитета.
- (2) У складу са створеним кадровским ресурсима треба интензивирати активности на покривености наставе на првом и другом циклусу студија из властитог наставног кадра;
- (3) Направити план рјешавања недостајућег кадра, чиме би се смањила потреба за ангажовањем гостујућих професора;
- (4) Направити кадровску базу, односно регистар свих запослених наставника и сарадника и администрације Универзитета у Бањој Луци;
- (5) Наставити активности на унапређењу наставног процеса стварањем високог нивоа организованости и одговорности наставника и сарадника, изражавањем њихових талената и вјештина и у складу с тим обезбиједити већу доступност наставника и сарадника студентима.

- (6) Направити и реализовати програм педагошког образовања за асистенте и више асистенте који нису слушали те програме у току основних студија, као и за наставнике који искажу спремност да одслушају такав програм;
- (7) Посебан акценат ставити на активније учешће Универзитета у развоју програма за образовање и обуку одраслих, што би било у складу са потребама појединаца и друштва, односно тржишта рада, а у циљу свеукупне подршке даљем друштвеном и економском развоју.

10. Програмске активности Сектора за материјално-финансијске послове

Успостављањем Сектора за материјално-финансијске послове на нивоу Универзитета створени су предуслови за планско и организовано вршење послова из ове области на нивоу организационих јединица, односно Универзитета у цјелини. Имплементацијом нових софтверских рјешења омогућиће се праћење активности у области материјално-финансијског пословања на нижим нивоима организовања (студијски програм, катедра, центри, службе). Даљње јачање Сектора и континуирана едукација запослених гарант су ефикасног и на закону заснованог пословања Универзитета у наредном периоду.

Радам Сектора обезбиједиће се провођење процедура јавних набавки на свим нивоима организовања на Универзитету у складу са Законом о јавним набавкама Босне и Херцеговине и другим подзаконским актима, уважавајући потребе и специфичности факултета/Академије и Института, водећи рачуна о уговореним обавезама из међународних и домаћих пројеката научно-истраживачког рада или донација.

У циљу ефикаснијег рада Сектора приступиће се примјени нових програмских рјешења која ће се омогућити „интегрисани софтвер“, чија имплементација се очекује у другој половини 2012. године. Примјеном нових софтверских рјешења брже, ефикасније и уз значајне уштеде вршиће се обрачуни и евиденције везане за:

- обрачун и исплату личних примања свим запосленим и ангажованим лицима,
- евидентирање и праћење стања имовине, опреме и других средстава у власништву или дате на кориштење Универзитету,
- израда нацрта буџета Универзитета и буџета организационих јединица на основу средњорочних и годишњих планова рада,
- вођење евиденција о проведеним поступцима јавних набавки,
- требовање и пријем канцеларијског, потрошног и другог материјала,
- вођење евиденција о режијским и материјалним трошковима по мјесту трошкова,
- израда периодичних и годишњих извјештаја.

Наставиће се са реализацијом програма капиталних инвестиција, водећи рачуна о приоритетним улагањима, како бисмо у најкраће вријеме и у складу са расположивим средствима створили све потребне просторне и инфраструктурне капацитете за ефикасно и квалитетно одвијање наставе и истраживања на Универзитету.

У вези с тим, у овом планском периоду реализоваће се слиједећи пројекти:

- завршетак изградње зграде за Факултет политичких наука и Архитектоно-грађевинског факултета;
- доградња још једног спрата са косим кровом на згради Електротехничког факултета;
- изградња објекта за Шумарски факултет у новом Кампусу;
- изградња објекта за Медицински факултет на Паприковцу;
- изградња новог павиљона за смјештај студената, који ће бити пренијет Студентском центру на кориштење;
- завршетак пројекта осавремењавања факултетских лабораторија на природним, техничким, биотехничким и медицинским наукама;
- темељита реконструкција зграде Природно-математичког факултета;
- пројекат Студентске амбуланте или студентске поликлинике;
- пројекат изградње Универзитетске библиотеке и семинарских читаоница.

11. Пројекти и активности Универзитетског предузетничког центра

У планском раздобљу 2012-2016. године у оквиру Универзитетског предузетничког центра релизоваће се пројекти:

- креирања Алумни центра на Универзитету;
- Virtual business support network, пројекат у оквиру кога ће се изградити информациони систем који би био подршка малим и средњим предузећима;
- пројекат развоја младих предузетника;
- радионице за пословну стимулацију;
- такмичење за најбољу пословну идеју.

12. Пројекти Студентског парламента

У периоду 2012-2016. Универзитет ће подржавати све оне пројекте које је до сада реализовао Студентски парламент, а које има оправдања реализовати и у будућем периоду, као што су:

- научно-стручни пројекат „Студенти у сусрет науци,
- antikor пројекат,
- дани отворених врата на Универзитету,

- студентске спортске игре,
- пројекат путујмо по Европи и остале пројекте, по приједлогу Студентског парламента.

13. Пројекат: Оснивање фонда за стипендирање одличних студената

Функција овог фонда биће да обезбиједи средства за финансијску подршку одличним студентима нашег Универзитета, а који немају стипендије из других извора.

Подразумијева се да ће један од критерија за додјелу стипендије бити и материјално стање студената, односно њихових породица.

14. Борба против корупције на Универзитету

Корупција је зло које је у различитим облицима присутно и на нашем Универзитету. Сигурно, у мјери која захтијева да се овом проблему приступа одговорније него до сада.

Такав приступ подразумијева слиједеће:

- (1) Усвојити програм борбе против корупције до љета 2012. године;
- (2) формирати Комитет за борбу против корупције, у коме би био заступљен исти број професора и студената;
- (3) беспријекорно обезбиједити јавност испита; што ће подразумијевати, између осталог, објављивање на web страницама факултета спискове свих студената који су пријавили испит, као и спискове са оцјенама на испиту;
- (4) писмене испите полагати под шифром;
- (5) доградити Правилник дисциплинској и материјалној одговорности запослених, са посебним третманом коруптивног понашања које се има санкционисати доживотним удаљавањем са Универзитета.

Кандидат за ректора


Проф. др Станко Станић